



جامعه تعلیمات اسلامی

دبستان غیردولتی نرگس

عنوان تجربه:

تجربه آموزی

اعضای گروه مستندسازی تجربه:

اعظم مقیسه‌ای

عطیه ربیعی

سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳

الف) مشخصات کلی

مجریان تجربه

نام و نام خانوادگی	مدرک و رشته تحصیلی	سمت در مدرسه
اعظم مقیسه‌ای	کارشناسی فیزیک	مسئول فناوری
عطیه ربیعی	کارشناسی ارشد علوم تربیتی	سرپرست پایه

مشخصات مدرسه

نام مدرسه: دبستان نرگس

مقطع تحصیلی: دبستان ■ دبیرستان دوره اول □ دبیرستان دوره دوم □

مشخصات کلی تجربه

زمینه تجربه: رهبری مدرسه ■ دستیابی به تعالی مدرسه □ دستیابی دانش آموزان به هویت اسلامی □

دستیابی دانش آموزان به جهش علمی □ دستیابی به مدرسه ICT مبنا ■

۱- پیشینه حرفه ای مجریان:

خانم مقیسه‌ای: دو سال تدوین کتب کمک آموزشی دانشگاه _ دو سال آموزگار و دو سال مسئول فناوری

خانم ربیعی: یک سال سرپرست پایه در این مدرسه، یک سال آموزگار و دو سال مسئول فناوری و سه سال معاون تربیتی در مدارس دیگر، دو سال طراح سؤال در وزارت علوم

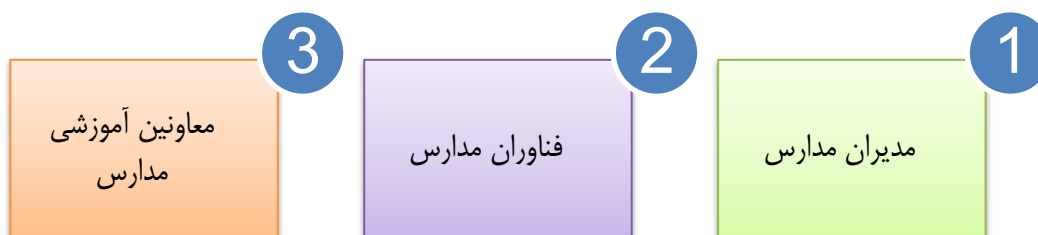
۲- دیدگاه‌های اصلی

امروزه با توجه به نیاز روز افزون ارتباطی آنلاین و اینترنتی، مدارس نیز به سمت طراحی سایت کشیده شده- اند تا از این طریق بتوانند به راحتی با اولیاء و مسئولین مدرسه ارتباط برقرار کنند. مدارس امروز مهمترین راهکارشان برای ارائه بهتر خدمات به دانش آموزان و خانواده‌های آنها و نیز پرسنل را باید در خدمات اینترنتی و غیر حضوری ببینند.

مهم‌ترین ویژگی سازمانهای متعالی، ایجاد و مدیریت شبکه‌های یادگیری و همکاری برای شناسایی فرصتهای خلاقیت و نوآوری است، به منظور بهره‌مندی از خلاقیت و نوآوریهای نیروی انسانی، به نظر می‌رسد مستندسازی تجارب ناب امری ضروری و اجتناب‌ناپذیر است. با توجه به آنچه در بالا ذکر شد بهترین راه جهت ارائه آسان و به هنگام این تجارب، در بستر فضای مجازی و از طریق وب سایت مدرسه است.

ب) طرح کلی تجربه

۳- مخاطبان (بهره‌برداران آتی) تجربه



۴- سوالات اساسی مربوط به تجربه

هدف از انعکاس تجارب در سایت مدرسه چیست؟

چگونه میتوان تجربه های موفق همکاران در زمینه تدریس را به منظور بهره برداری سایر همکاران در اختیار ایشان، قرار داد؟

علی رغم خلاق بودن همکاران در زمینه تدریس، چرا تجربه های موفق توسط سایر همکاران استفاده نمی شود؟

با توجه به برخورد تدافعی و تقابلی افراد هر سازمان با طرح های جدید، چگونه می توان آموزگاران را با این طرح همراه کرد؟

کلیدواژه های پیشنهادی:

مستندسازی تجارب ناب _ مدرسه ICT مبنا _ اشتراک گذاری تجربیات _ خلاقیت و نوآوری _ تجربه آموزی

۵- تعریف مسئله

در راستای تبدیل مدرسه به مدرسه معیار اسلامی، برآن شدیم تا از طریق پرتال جامعه تعلیمات اسلامی به معرفی هرچه بیشتر مدرسه و فعالیت‌های آن بپردازیم به گونه‌ای که وبسایت دبستان نرگس مرجعی برای سایر مدارس باشد تا از فعالیت‌های خلاقانه و تجربیات ناب همکاران الگوبرداری نمایند و بدین وسیله بتوانیم در جهت اعتلای سطح آموزشی مدارس کشور گامی هرچند کوچک برداریم.

علیرغم گذشت یک ماه از راه اندازی صفحات اختصاصی همکاران (جهت درج تجارب ناب ایشان)، همچنان صفحات مذکور خالی بود و با عدم استقبال همکاران روبرو شدیم.

البته باید در نظر داشت که طی سال‌های گذشته تجارب همکاران در سایت دبستان انعکاس داده نشده بود و این فعالیت برای اولین بار به اجرا درآمده و به تبع آن مسائل پیش آمده در این زمینه نیز کاملاً جدید بود؛ از این جهت حل این مشکل از اهمیت ویژه‌ای برخوردار بود.

لذا به منظور بهبود وضعیت موجود و تسریع در دستیابی به اهداف، جلسات فاوا با محوریت این موضوع و با حضور مدیر محترم دبستان، معاون آموزشی، سرپرستان پایه و مسئول فناوری برگزار گردید و این جلسات به صورت مستمر ادامه یافت و دیدگاه همکاران در این زمینه بیان و راهکارهای زیادی مطرح گردید و به اجرا درآمد.

مواردی که در آسیب شناسی وضع موجود مطرح شد به شرح ذیل بود:

- ۱) همکاران گمان می‌کردند که بارگذاری مطالب باید توسط خودشان صورت گیرد و به دلیل نداشتن اطلاعات کافی در این زمینه از ورود به این حوزه امتناع می‌ورزیدند. (اطلاع رسانی به درستی صورت نگرفته بود).
- ۲) آموزگاران زمان کافی جهت عکس‌برداری و تنظیم گزارش مربوطه را نداشتند.
- ۳) همه همکاران دید هنری لازم در زمینه عکس‌برداری را نداشتند که این امر موجب کاهش کیفیت تصاویر می‌شد.
- ۴) عکس‌برداری از کلاس در حین انجام کار کنترل کلاس را سخت می‌کرد.
- ۵) آموزگاران در تشخیص تجارب ناب خویش با مشکل روبرو بودند به طوری که علی‌رغم داشتن فعالیت‌های خلاقانه در کلاس، موارد مذکور را ثبت نمی‌کردند.
- ۶) همکاران انگیزه کافی جهت انجام این مسئولیت را نداشتند.

برای رفع مسائل و مشکلات مطرح شده، راهکارهایی نیز ارائه گردید که در سرفصل بعد به آن‌ها خواهیم پرداخت.

پیش‌بینی می‌شود با اجرای این طرح نتایجی به شرح ذیل بدست آید:

- ۱) همه آموزگاران در صفحه اختصاصی خود، حداقل یک فعالیت کلاسی (خلاقانه و یا غیرخلاقانه) داشته باشند.
- ۲) ۳۰ درصد آموزگاران در صفحه اختصاصی خود، حداقل یک تجربه ناب مستند (فعالیت خلاقانه) داشته باشند.
- ۳) بهبود کیفی تصاویر ارائه شده توسط همکاران جهت بارگذاری در سایت

پیامدهای پیش‌بینی شده نیز به شرح می‌باشد:

- ۱) همکاران قادر به تشخیص تفاوت فعالیت‌های خلاقانه (تجارب ناب) و فعالیت‌های معمول خواهند بود و این آگاهی، خود گام مؤثری در بهبود کمی و کیفی فعالیت‌های مبتکرانه است.
- ۲) افزایش اشتیاق افراد برای انجام فعالیت‌های خلاقانه بیشتر (این امر، یا به دلیل رقابت مثبت و سازنده بین افراد خواهد بود و یا به واسطه بازخورد مثبتی که فرد از نتیجه عملکرد خود دریافت خواهد کرد).
- ۳) اجرای این طرح موجب الگوگیری و هم‌افزایی همکاران از تجارب ناب یکدیگر خواهد شد.
- ۴) تجارب موفق همکاران باتجربه به راحتی در دسترس افراد کم‌تجربه و تازه‌کار قرار می‌گیرد.

لازم به ذکر است تاریخ آغاز فعالیت مذکور ۱۵ آبان ماه ۱۳۹۳ و تاریخ پایان آن ۲۷ اسفند ۱۳۹۳ بوده است.

۶- مراحل اجرا

گامهای اجرایی:

- ۱) طرح مسئله (آسیب شناسی)
- ۲) ارائه راهکار جهت حل مسئله
- ۳) تقسیم وظایف و اجرای راهکارهای مصوب شورا
- ۴) ارزیابی و دریافت بازخورد
- ۵) تکرار مراحل ۱ تا ۴

اولین گام در حل این مسئله یافتن افرادی بود که بتوانند در حل مسئله از نظر فکری و اجرایی ما را همراهی کنند. در این راستا نیاز بود تا افراد مزبور نسبت به مسئله آگاهی و دغدغه پیدا کنند. به این منظور اولین جلسه فاوا با موضوع نقد و بررسی سایت دبستان برگزار گردید. افراد حاضر در جلسه:

مدیر دبستان
معاون آموزشی
سرپرستان پایه
مسئول فناوری

یک هفته قبل از جلسه از همکاران خواسته شد تا از سایت دبستان بازدید کلی داشته باشند و نظرات، انتقادات و پیشنهادات خود را در این زمینه مکتوب کرده و در جلسه مطرح نمایند. در جلسه نظرات و انتقادات متفاوتی مطرح شد که خوشبختانه برخی همکاران به مسئله مورد نظر به صورت گذرا (ولی ناقص) اشاراتی کردند و فضا برای طرح مسئله فراهم شد. پس از طرح کامل مسئله توسط مسئول فناوری و بیان ضرورت و اهمیت انعکاس تجارب ناب همکاران در سایت دبستان و ارائه برخی دلایل در عدم دستیابی به هدف مذکور از حضار خواسته شد تا دلایلی که برای این مسئله به ذهنشان می‌رسد مطرح کنند و در نهایت راهکارهایی نیز ارائه دهند.

دلایل ارائه شده در جمع بندی نهایی جلسه به شرح ذیل بود:

- ۱) همکاران گمان می‌کردند که بارگذاری مطالب باید توسط خودشان صورت گیرد و به دلیل نداشتن اطلاعات کافی در این زمینه از ورود به این حوزه امتناع می‌ورزیدند. (اطلاع رسانی به درستی صورت نگرفته بود).
- ۲) آموزگاران زمان کافی جهت عکس‌برداری و تنظیم گزارش مربوطه را نداشتند.
- ۳) همه همکاران دید هنری لازم در زمینه عکس‌برداری را نداشتند که این امر موجب کاهش کیفیت تصاویر می‌شد.
- ۴) عکس‌برداری از کلاس در حین انجام کار کنترل کلاس را سخت می‌کرد.
- ۵) همکاران انگیزه کافی جهت انجام این مسئولیت را نداشتند.

برای رفع مسائل و مشکلات مطرح شده، راهکارهایی نیز ارائه گردید:

۱) به آموزگاران این اطمینان داده شود که بارگذاری مطالب بر عهده ایشان نیست. (معاون محترم آموزشی مسئولیت توجیه همکاران در این زمینه را برعهده گرفتند.)

۲) عکس برداری از روند کار در کلاس بر عهده سرپرستان پایه گذاشته شد تا به این وسیله شاهد رشد کیفی کار (حداقل در بخش عکس برداری) باشیم و نیز اینکه آموزگار مربوطه تمام زمان و انرژی خود را صرف انجام فعالیت نماید و روند انجام کار را به درستی کنترل کند و همچنین صرف وقت از سوی آموزگاران کاهش یابد.

۳) از آموزگاران خواسته شود تا به دور از تکلف و بسیار مختصر به تشریح فعالیت بپردازند به این ترتیب دغدغه ایشان برای تهیه گزارش‌های مبسوط و زمان‌بر از بین خواهد رفت. (توضیح شفاهی به آموزگاران را سرپرستان پایه و مسئول فناوری برعهده گرفتند.)

۴) برای ایجاد انگیزه براساس نظریه انگیزش مازلو (طبقه‌بندی نیازها) عمل شد به گونه‌ای که با توجه به طیف گسترده مخاطبان (آموزگاران) از راهکارهای مختلفی برای ایجاد انگیزه استفاده شد:

✓ امنیت شغلی

✓ نیاز به پذیرفته شدن (با ایجاد رقابت)

✓ توضیح هدف به صورت مبسوط و ترغیب افرادی که نیاز به عزت نفس (احترام به خود) دارند.

به دلیل سیاست‌های مدرسه از کف هرم مازلو (نیازهای مادی) صرف‌نظر شد. (مسئولیت ایجاد انگیزه را مدیر محترم دبستان برعهده گرفتند.)

برای اجرای راه‌حل‌های پیشنهادی حدود دو ماه زمان در نظر گرفته شد. در حین اجرا نیز با مشکلات پیش‌بینی نشده-ای روبرو شدیم، که به عنوان نمونه میتوان به موارد زیر اشاره کرد:

الف) حجم زیاد عکس‌های ارائه شده از سوی همکاران و نداشتن فرصت کافی جهت بارگذاری مطالب در سایت

ب) عدم ارائه توضیحات کامل و شفاف درمورد فعالیت انجام شده از سوی آموزگاران

بعد از اتمام موعد مقرر، فعالیت‌های انجام شده مورد بررسی قرار گرفت. نتیجه بررسی مطالب ارائه شده از نظر کیفی و کمی بدین شرح بود:

❖ تعداد مطالب ارائه شده از سوی آموزگاران به وضوح افزایش یافته بود. (تقریباً ۸۰ درصد آموزگاران در صفحه مخصوص به خود حداقل یک مطلب داشتند و این در حالی بود که این رقم پیش از اجرای طرح تقریباً ۲۰ درصد بود.)

❖ مطالب ارائه شده از نظر کیفیت محتوا، همچنان در وضع نامطلوبی بود به گونه‌ای که هیچ یک از مطالب ارائه شده (به جز یک نمونه)، تجربه ناب محسوب نمی‌شد و همه همکاران به توضیح فعالیت‌های ساده و غیرخلاقانه و بعضاً تکراری پرداخته بودند.

برای حل مشکلات جدید جلسه دیگری تشکیل شد که پس از طرح موضوع توسط مسئول فناوری، و دریافت نظر سایر حضار، موارد ذیل به عنوان آسیب‌های موجود مطرح گردید:

- ۱) عدم آگاهی آموزگاران از تعریف تجربه ناب و فعالیت خلاقانه (به طوری که علی‌رغم داشتن فعالیت‌های خلاقانه در کلاس، موارد مذکور را ثبت نمی‌کردند).
- ۲) جدی گرفته نشدن کار از سوی همکاران
- ۳) ایجاد رقابت ناسالم بین برخی از آموزگاران به منظور رشد کمی (که موجب افزایش شدید تصاویر و به تبع آن مشکل در بارگذاری آن‌ها می‌شد).
- ۴) الگوگیری غلط همکاران از یکدیگر به گونه‌ای که منجر به ارائه فعالیت‌های تکراری و غیرخلاقانه و بی‌محتوا می‌شد.
- ۵) استرس ایجاد شده در برخی از همکاران (ترس از به خطر افتادن امنیت شغلی) موجب ارائه فعالیت‌های زیاد ولی تکراری و بی‌محتوا می‌شد.

راه‌حل‌های ارائه شده به شرح ذیل بود:

- ۱) با حضور مسئولین ذی‌ربط (معاون آموزشی و سرپرستان پایه) در کلاس، فعالیت آموزگاران از نزدیک رؤیت شده و این آگاهی به آن‌ها داده شود که تجربیاتی که ایشان به سادگی از کنار آن عبور کرده و ثبت نمی‌کنند، در واقع همان تجارب ناب مورد نظر است.
- ۲) یک نمونه تجربه ناب درج شده در سایت به عنوان الگو به سایر همکاران معرفی شود تا شاهد ارتقای کیفی مطالب باشیم. (ارائه توضیح شفاهی به همکاران توسط مسئول فناوری)
- ۳) به همکاران این اطمینان داده شود که هدف ارتقای کمی نیست و ما بیشتر به دنبال درج تجارب ناب (ولو اندک) هستیم. (ارائه توضیح شفاهی به همکاران توسط مسئول فناوری و سرپرستان پایه)
- ۴) رفع استرس از همکاران با شفاف‌سازی و دادن اطمینان خاطر به ایشان (مدیر محترم دبستان این مسئولیت را برعهده گرفتند).
- ۵) برای کاهش حجم تصاویر مرتبط با هر فعالیت، تعداد مجاز بین ۳ تا ۵ تصویر در نظر گرفته شد.

برای پیگیری موارد مذکور دو ماه زمان در نظر گرفته شد.

در پایان موعد مقرر و پس از بررسی صفحات اختصاصی همکاران، نتایجی بدست آمد که در سرفصل بعد به آن‌ها اشاره خواهد شد.

نتایج به دست آمده پس از اجرای طرح:

- ۱) درج حداقل چهار تجربه ناب مربوط به همکاران مختلف که تقریباً ۲۰ درصد همکاران را شامل می‌شود. (این رقم نسبت به مرحله قبل ۳ برابر افزایش یافته است.)
- ۲) افزایش کمی مطالب بارگذاری شده در صفحات (۱۰۰ درصد آموزگاران در صفحه مخصوص به خود حداقل یک مطلب دارند و این رقم پیش از اجرای طرح تقریباً ۲۰ درصد و پس از اجرای مرحله اول ۸۰ درصد بوده است.)
- ۳) بهبود کیفی تصاویر ارائه شده توسط همکاران جهت بارگذاری در سایت
- ۴) افرادی که تجاربشان در سایت درج شده است انگیزه بیشتری برای انجام فعالیت‌های خلاقانه دارند. (این امر، به واسطه بازخورد مثبتی است که افراد از نتیجه عملکرد خود دریافت کرده‌اند.)

پیامدهای اجرای طرح:

- ۱) با ادامه این روند و درج تجارب بیشتر در صفحات اختصاصی آموزگاران، همکاران قادر به تشخیص تفاوت فعالیت‌های خلاقانه (تجارب ناب) و فعالیت‌های معمول خواهند بود و این آگاهی، خود گام مؤثری در بهبود کمی و کیفی فعالیت‌های مبتکرانه است.
- ۲) افزایش اشتیاق افراد برای انجام فعالیت‌های خلاقانه بیشتر (این امر، یا به دلیل رقابت مثبت و سازنده بین افراد خواهد بود و یا به واسطه بازخورد مثبتی که فرد از نتیجه عملکرد خود دریافت خواهد کرد.)
- ۳) افزایش تعداد تجارب درج شده در سایت موجب الگوگیری و هم‌افزایی همکاران از تجارب ناب یکدیگر خواهد شد.
- ۴) آشنایی تقریبی همکاران با فرآیند مستندسازی تجارب
- ۵) تجارب موفق همکاران باتجربه به راحتی در دسترس افراد کم‌تجربه و تازه‌کار قرار خواهد گرفت.

۸- چالش‌ها و تصمیمات مهم

حوزه	چالش‌های فنی
شرح چالش ۱	پس از اجرای مرحله اول طرح حجم وسیعی از تصاویر توسط همکاران تهیه و ارائه شد که بارگذاری آنها در سایت بسیار دشوار و زمان‌بر بود و در صورت بارگذاری نیز باز شدن صفحه برای مخاطبان سخت میشد.
راه حل مواجهه با چالش (تصمیم)	عکس‌برداری برعهده سرپرستان پایه گذاشته شد و برای کاهش حجم تصاویر مرتبط با هر فعالیت، تعداد مجاز بین ۳ تا ۵ تصویر در نظر گرفته و به همکاران اعلام شد.
چرایی تصمیم	توجیه همه آموزگاران برای تهیه تصاویر با تعداد کم و کیفیت زیاد کار دشواری بود به همین دلیل سرپرستان پایه برای انجام این کار انتخاب شدند.
منابع اطلاعاتی و دانشی	همفکری با مدیر، معاون اجرایی و سرپرستان پایه
دستاوردها و نتایج این تصمیم و پیامدهای ناخواسته آن	تعداد تصاویر ارائه شده به میزان مورد نظر کاهش یافت. در برخی موارد کیفیت بعضی از عکس‌های پایین بود و به دلیل کم بودن تعداد تصاویر، قدرت انتخاب کاهش می‌یافت.

حوزه	چالش‌های مدیریتی (منابع انسانی)
شرح چالش ۱	پس از اجرای مرحله اول طرح، استرس ایجاد شده در برخی از همکاران (ترس از به خطر افتادن امنیت شغلی) موجب ارائه فعالیت‌های زیاد ولی تکراری و بی‌محتوا از سوی ایشان شد.
راه حل مواجهه با چالش (تصمیم)	رفع استرس از همکاران با شفاف‌سازی و دادن اطمینان خاطر به ایشان (مدیر محترم دبستان این مسئولیت را برعهده گرفتند).
چرایی تصمیم	به نظر میرسید که صحبت‌های صورت گرفته از جانب مدیر محترم به منظور افزایش انگیزه همکاران، در برخی موارد به نتیجه معکوس انجامیده است؛ لذا بهترین روش برای حل مشکل، رفع ابهام برای این همکاران توسط مدیر بود.
منابع اطلاعاتی و دانشی	همفکری با متخصصین (مدیر محترم دبستان)
دستاوردها و نتایج این تصمیم و پیامدهای ناخواسته آن	استرس ایجاد شده برطرف گردید. ولی متأسفانه این رفع استرس در برخی افراد منجر به جدی نگرفتن کار شد!!

۹- نقاط قوت و ضعف تجربه

نقاط قوت	نقاط ضعف
آشنایی تقریبی همکاران با هدف و فرآیند مستندسازی تجارب ناب و انعکاس در سایت دبستان	عدم صرف وقت کافی برای توجیه همکاران
بهبود کمی و کیفی مطالب بارگذاری شده در صفحات اختصاصی آموزگاران	عدم توانایی کامل همکاران در یافتن فعالیت‌های خلاقانه از بین انبوه فعالیت‌های روزمره
ایجاد امکانی جهت به اشتراک‌گذاری تجربیات همکاران	علیرغم به کارگیری شیوه‌های مختلف جهت انگیزش همکاران، همچنان برخی از ایشان انگیزه کافی برای ارائه مطالب غنی و پرمحتوا را ندارند.
ایجاد جرقه‌هایی در ذهن همکاران جهت بازاندیشی در فعالیت‌های کلاسی روزمره و بررسی امکان بهبود در شیوه‌های آموزش	الگوگیری نامناسب و کپی‌برداری از کار همکاران خلاق توسط سایرین که منجر به عدم پرورش خلاقیت می‌شود.

۱۰- آموخته‌های بدست آمده

موضوع/ حوزه	شرح آموخته
مدیریت در حوزه مدیریت منابع انسانی	در اجرای طرح‌های جدید، اگر با برخورد تدافعی و تقابلی کارکنان روبرو شویم بهتری شیوه‌ها جهت همراه کردن ایشان با اجرای طرح، به شرح ذیل می‌باشد: ۱. ایجاد آرامش و رفع تنش‌های موجود ۲. عدم تعجیل در اجرای طرح ۳. مهم جلوه دادن کار افراد مربوط ۴. ارائه بازخورد به افراد

هـ) موارد تکمیلی

۱۱- مقایسه با تجارب مشابه/مرتبط

با توجه به جدید بودن فعالیت انجام شده، چالش‌ها و مشکلات پیش آمده نیز جدید بوده و تجربه مشابهی در دست نیست.

عنوان تجربه	تشریح شباهتها و تفاوتها	نوآوری / تمایز این تجربه
-----	-----	-----

۱۲- همکاران این تجربه

نام و نام خانوادگی	واحد/سمت	نقش در تجربه	اطلاعات تماس
پروانه اسمی	مدیر دبستان	همفکری و مشارکت در اجرا	۰۹۱۲۷۶۰۹۴۰۵
رقیه شهپریان	معاون آموزشی	همفکری و مشارکت در اجرا	۰۹۱۲۴۵۴۱۱۳۹
زینب هوش السادات	سرپرست پایه	همفکری و مشارکت در اجرا	۰۹۱۲۶۸۷۱۵۲۶

۱۳- تکمیل و اعتبارسنجی

پیشنهادهای برای تکمیل این سند تجربه

صحبت با همکارانی که در برنامه‌ریزی و اجرای طرح مشارکت داشته‌اند می‌تواند در تکمیل و رفع نقاط ضعف احتمالی این سند مفید باشد.
مشاهده زیرپرتال دبستان نرگس به آدرس <http://www.jte.ir/web/narges> برای مشاهده تجارب مستند شده همکاران نیز می‌تواند مورد استفاده قرار گیرد.

نام و نام خانوادگی	واحد/سمت	دلیل معرفی
پروانه اسمی	مدیر دبستان نرگس	استفاده از تجارب مدیریتی در حوزه مدیریت منابع انسانی
خانم نبوی	مدیر دبیرستان نرگس	استفاده از تجارب مدیریتی در حوزه مدیریت منابع انسانی

نام سند	موضوع	نوع سند	کد سند	محل نگهداری
تجربه ناب _ تدریس دانش- آموزان پایه اول (خانم طلایی)	تجارب ناب مندرج در سایت دبستان	Web page	http://www.jte.ir/web/narges/experience/-/asset_publisher/iv+U/content/%D9%86%D8%B3%D8%AA%D8%B1%D9%86-%3Fredirect=http%3A%2F%2Fwww.jte.ir%2Fweb%2Fnarges%2Fexperience%2Fp_id%2D101_INSTANCE_iv+U%26p_p_lifecycle%2D0%26p_p_state%2Dnormal%26p_p_mode%2Dview%26p_p_col_id%2Dcolumn-1%26p_p_col_count%2D101_INSTANCE_iv+U_currentURL%2D%252Fweb%252Fnarges%252FEXPERIENCE	سایت دبستان نرگس http://www.jte.ir/web/narges
تجربه ناب _ حل مشکل بی دقتی در یکی از دانش آموزان پایه ششم (خانم حسن پور)	تجارب ناب مندرج در سایت دبستان	Web page	http://www.jte.ir/web/narges/experience/-/asset_publisher/iv+U/content/%D8%AD%D9%84-%D9%80%D8%B4%DA%A9%D9%84-%D8%A8%DB%AC-%D8%AF%D9%82%D8%AA%DB%AC-%D8%AF%D8%B1-%DB%AC%DA%A9%DB%AC-%D8%A7%DA%B2-%D8%AF%D8%A7%D9%81%DA%B4-%D8%A7%D9%80%D9%88%DA%B2%DA%A7%D9%81%86?redirect=http%3A%2F%2Fwww.jte.ir%2Fweb%2Fnarges%2Fexperience%2Fp_id%2D101_INSTANCE_iv+U%26p_p_lifecycle%2D0%26p_p_state%2Dnormal%26p_p_mode%2Dview%26p_p_col_id%2Dcolumn-1%26p_p_col_count%2D1	سایت دبستان نرگس http://www.jte.ir/web/narges
تجربه ناب _ مسئله های روزانه ریاضی پایه پنجم (خانم رزاقی)	تجارب ناب مندرج در سایت دبستان	Web page	http://www.jte.ir/web/narges/experience/-/asset_publisher/iv+U/content/%D9%80%D8%B3%D9%8A%D9%84%D9%87-%D9%87%D8%A7%DB%AC-%D8%B1%D9%88%D8%B2%DA%A7%D9%81%D9%87?redirect=http%3A%2F%2Fwww.jte.ir%2Fweb%2Fnarges%2Fexperience%2Fp_id%2D101_INSTANCE_iv+U%26p_p_lifecycle%2D0%26p_p_state%2Dnormal%26p_p_mode%2Dview%26p_p_col_id%2Dcolumn-1%26p_p_col_count%2D1	سایت دبستان نرگس http://www.jte.ir/web/narges
صورت جلسه فاوا	نقد و بررسی سایت دبستان	متن	۹۲,۸,۱	آرشیو واحد فناوری دبستان