

سند تفصیلی تجربه

همکار گرامی با سلام و احترام

سند تفصیلی شامل ۵ بخش مشخصات، طرح کلی، بدنه اصلی، نکات مهم و موارد تکمیلی است. هرچند ممکن است در نگاه اول برخی بخش‌ها تکراری به نظر برسد، اما پاسخ هریک از سوالات مختلف می‌تواند بازتاب دهنده بخشی از دانش ضمنی که در ذهن فرد صاحب تجربه پنهان شده است، باشد و از این طریق به قوت سند تجربه کمک نماید.

ابعاد و تعداد کادرها و جداول به تناسب مطلب باید تنظیم شود. ضمناً توضیحاتی به رنگ آبی در خصوص هریک از سوالات در کادر مربوطه وارد شده است که در هنگام پرکردن سند با پاسخ خبره محترم جایگزین خواهد شد.

پیشنهاد می‌گردد با توجه به ساختار و تعدد سوالات در فرصت مقتضی و ترجیحاً به طور تدریجی سند تفصیلی را تکمیل نمایید.

لطفاً برای دریافت هر گونه اطلاعات تکمیلی در خصوص این نمون برگ با گروه تحقیق و توسعه دفتر مرکزی تماس حاصل فرمایید .

با سپاس فراوان

گروه تحقیق و توسعه جامعه تعلیمات اسلامی



جامعه تعليمات اسلامي

ديبرستان اسلامي تزكيه (دوره اول)

عنوان تجربه:

نشریه ی اینترنتی من

اعضای گروه مستندسازی تجربه: (نام و نام خانوادگی اعضای گروه)

پروین سلیمانی

زهرا ابرقوئیان

مریم قایینی

مریم عبدلی

سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳

الف) مشخصات کلی

مجریان تجربه

سمت در مدرسه	مدرک و رشته تحصیلی	نام و نام خانوادگی
مدیر	لیسانس مدیریت آموزشی	خانم پروین سلیمانی
معاون فناوری	مهندسی کامپیوتر (نرم افزار)	خانم زهرا ابرقوئیان
معاون آموزشی	لیسانس علوم تربیتی	خانم مریم قایینی
مشاور	لیسانس روانشناسی	خانم مریم عبدلی

مشخصات مدرسه

نام مدرسه: دبیرستان دوره اول تزکیه شهرری

مقطع تحصیلی: دبستان دبیرستان دوره اول دبیرستان دوره دوم

مشخصات کلی تجربه

زمینه تجربه: رهبری مدرسه دستیابی به تعالی مدرسه دستیابی دانش آموزان به هویت اسلامی

دستیابی دانش آموزان به جهش علمی دستیابی به مدرسه ICT مبنا

۱- پیشینه حرفه ای مجریان:

- ۱- خانم سلیمانی: سی و پنج سال سابقه ی مدیریت ، ۵۱ ساعت اقدام پژوهی و کسب رتبه اول منطقه در اقدام پژوهی.
- ۲- خانم قایینی: لیسانس امور تربیتی متوسطه ، ۱۹ سال سابقه ی معاونت آموزشی و پرورشی ، دبیر پرورشی و پژوهش دانش آموزان ، گذراندن ۵۱ ساعت اقدام پژوهشی ، دو ترم دانشگاهی کار تحقیق و پژوهش
- ۳- خانم عبدلی: لیسانس مشاوره و دانشجوی ارشد و ده سال سابقه کار مشاوره ای و دبیر تفکر و سبک زندگی
- ۴- زهرا ابرقوییان: کارشناسی مهندسی کامپیوتر، مدرس آموزشگاه های فنی و حرفه ای تهران - معاون فناوری و مدرس در دبیرستان (دوره اول)

۲- دیدگاه های اصلی

اشتراک دانش یکی از مهم ترین دستاورد های فناوری اطلاعات و ارتباطات می باشد . بدین منظور می توان از روش های متفاوتی نظیر شرکت در همایش ها ، مباحث علمی ، کتاب و روزنامه ها و سایر موارد دیگر استفاده نمود . هریک از روش های فوق دارای مزایا و محدودیت های مختص به خود می باشند . محدودیت زمانی ، مکانی و میزان تامل اطلاعاتی دانش آموزان از جمله چالش های اساسی در ارتباط با هریک از روش های فوق در بستر یک مدرسه می باشد . نشر اطلاعات و دانش شخصی با استفاده از پتانسیل های وب (نظیر انتشارات مقالات) و وبلاگ ها، ضمن غلبه بر محدودیت های زمانی و مکانی حق انتخاب دانش آموز را ارج نهاده و بستری مناسب برای تاملات اطلاعاتی دو سویه و نشر دانش در بین دانش آموزان یک مدرسه و یا مدارس مختلف را فراهم می نماید . توسعه پایدار در هرکشور که سر چشمه ی آن اجتماعی کوچک تر مانند مدرسه می باشد ، مستلزم ارج نهادن به امر تحقیق و پژوهش و اطلاع رسانی سریع و صحیح است . در صورتی که پدیده ی وبلاگ نویسی را از این زاویه مورد توجه قرار دهیم به جایگاه ارزشمند آنان در ایجاد شبکه های گسترده ی نشر دانش و ارتباطی بیشتر پی خواهیم برد. با این دید که نمی توان بحث اینترنت را نادیده گرفت پس شایسته است از این فضا به عنوان انتشار دانش و اطلاعات دانش آموزان عزیز بهره گرفت .

(ب) طرح کلی تجربه

۳- مخاطبان (بهره‌برداران آتی) تجربه



۴- سوالات اساسی مربوط به تجربه

آیا فراگیری مطالب کتاب کار و فناوری دانش آموزان متوسطه دوره اول با توجه به اشتیاقشان در زمینه مباحث تحت وب نیاز ایشان را برطرف می‌کند؟

چگونه می‌توان از حضور دانش آموزان در فضای مجازی برای نشر و تبادل اطلاعات علمی و درسی ایشان استفاده کرد؟

چگونه می‌توان ساعاتی را که یک دانش آموز در فضای مجازی حضور دارد را راهبری و مدیریت کرد؟

چگونه والدین می‌توانند حضور فرزندانشان در فضای مجازی را هدایت کنند؟

کلیدواژه‌های پیشنهادی: نشر دانش، فضای مجازی، وبلاگ نویسی

جلوگیری از تکراری بودن مطالب به جهت تدریس کتاب های کار و فناوری با موضوع آموزش مهارت های هفت گانه ICDL دوره اول متوسطه از یک طرف و استقبال رو به افزایش استفاده از اینترنت و ویژگیهای خاص آن توسط دانش آموزان و با توجه با این که بشریت در طی چند سال گذشته قدم در دنیای جدیدی گذاشته است که بدون شک یکی از مهم ترین دستاورد های آن تحول و دگرگونی اساسی در نحوه ی نشر اطلاعات است . وبلاگ نمونه ای در این زمینه بوده که با توجه به ماهیت اینترنت ، ویژگی دو طرفه بودن وب و تنوع خواسته ی استفاده کنندگان ، در کانون توجه علاقه مندان قرار گرفته که ما امروزه شاهد رشد و گسترش چشم گیر آن می باشیم ، از طرف دیگر ، ما را برآن داشت که در کلاس های فوق برنامه ی کامپیوترمان برای پایه ی هشتم به بررسی کامل این پدیده جدید اینترنت پرداخته و دانش آموزان را با ابعاد متفاوت آن بیشتر آشنا کنیم .

در این کلاس ها سعی شده است که با آموزش مبحث وبلاگ نویسی دانش آموزان با مقوله ی نشر اطلاعات (به منظور تبادل اطلاعات علمی ، آموزشی ، هنری ، فرهنگی و...با سایر دانش آموزان) و استفاده از اینترنت به صورت هدفمند آشنا شوند و از سرگردان شدن در فضای مجازی جلوگیری گردد. این کلاس های آموزشی از اول مهر ماه (۹۳/۷/۱) آغاز گردیده و در پایان ترم اول سال تحصیلی (۹۳/۱۰/۷) خاتمه یافته است .

۶- مراحل اجرا

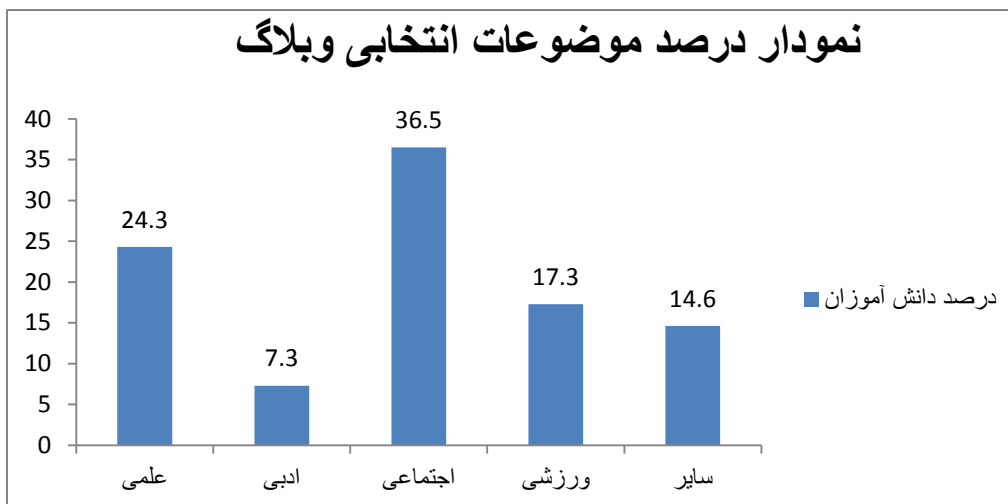
- ۱- ارائه طرح کلاس های فوق برنامه کامپیوتر با موضوع آموزش وبلاگ نویسی به مدیریت محترم و دریافت رضایت ایشان توسط معاون فناوری و معاون آموزشی پایه قبل از شروع شدن سال تحصیلی ۹۴-۹۳ .
- ۲- بررسی امکانات و تجهیزات سخت افزاری و نرم افزاری سایت آموزشگاه شامل :
الف: شبکه کردن کامپیوتر های داخل سایت از طریق کابل LAN و تعریف کامپیوتر Server و ۱۵ عدد کامپیوتر Client .
ب: نصب نرم افزار Net support جهت نظارت بیشتر بر سیستم های دانش آموزان .
ج: تجهیز کردن سیستم های سایت به اینترنت پر سرعت
- ۳- تهیه جزوه آموزشی مناسب با ساعت تدریس در طول ترم اول سال تحصیلی و کپی کردن و در اختیار دانش آموزان قرار دادن به جهت دنبال کردن بهتر مطالب درسی .
- ۴- اختصاص یک ساعت فوق برنامه مدرسه برای آموزش طبق برنامه ریزی مدیر محترم و معاون آموزشی مدرسه .
- ۵- صحبت با دانش آموزان در اولین جلسه ی کلاس درس در رابطه با چرایی انتخاب این موضوع آموزشی ، تعیین موضوع صحیح و مناسب دانش آموزان برای ایجاد وبلاگ طبق علاقه ی شخصی ایشان .
- ۶- گروه بندی دانش آموزان به گروه های دو نفری با مشارکت مشاور محترم با توجه به توانایی دانش آموزان در زمینه ی دانش کامپیوتری.
- ۷- آغاز آموزش با نشان دادن چند نمونه از وبلاگ های آموزشی جهت آشنایی دانش آموزان با نمای وبلاگ.
- ۸- تعیین موضوع وبلاگ توسط هر گروه دانش آموزی با توجه به علاقه و توانمندی در جمع آوری اطلاعات مورد نیاز وبلاگشان و تایید موضوع مطرح شده توسط دبیر مربوطه .
- ۹- آموزش نحوه ی ایجاد آدرس وبلاگ توسط دبیر ، و یادداشت کردن آدرس وبلاگهای دانش آموزان به همراه موضوع انتخابی توسط دبیر جهت بازدید و ارزیابی وبلاگ ایجاد شده.
- ۱۰- ارزیابی توانمندی دانش آموزان در وبلاگ نویسی به این صورت است که دبیر با مراجعه به آدرس یادداشت کرده و باز بینی مطالب درج شده در وبلاگ از میزان یادگیری دانش آموز مطلع می گردد.

۷- نتایج و پیامدها

نتایج :

- دانش آموزان به اطلاعاتی فراتر از کتاب رسمی آموزش و پرورش دست یافتند .
- دانش آموزان به طور کامل مراحل ایجاد وبلاگ ، به روز رسانی و انتشار دانش و اطلاعات خود در زمینه های علمی ، ورزشی ، ادبی و... را برای بازدید سایر همکلاسی های خود و مخاطبان دیگر فراگرفتند .
- به جهت حس رقابت در تکمیل وبلاگ های خود ، هر گروه دانش آموزی سعی در جمع آوری و فراگیری مطالب بیشتر و جامع تر در موضوع انتخابی خود گردید که این امر تحقیق و پژوهش بیشتری از دانش آموزان را می طلبد و علاوه بر این پس از تایید مطالب وبلاگ ها توسط دبیر آدرس وبلاگها در اختیار سایر دانش آموزان جهت استفاده ی ایشان قرار داده شد.
- با توجه به برگزاری این کلاس ها در مدرسه مطابق با نیاز و درخواست و علاقه ی دانش آموزان در حوزه ی فن آوری، ایشان از شرکت در آموزشگاه های بیرون از مدرسه (با صرف هزینه و وقت بیشتر و نظارت کمتر از سوی مسوولان) بی نیاز شدند.

نمودار درصد موضوعات انتخابی وبلاگ



(د نکات برجسته

۷- چالش‌ها و تصمیمات مهم (جداول زیر را به تعداد مورد نیاز تکمیل کنید)

چالش فنی	حوزه
عدم تکرار و تمرین دانش آموزان در سایت آموزشگاه از مطالب آموزش داده شده بدلیل بالا رفتن هزینه ی اجرای طرح بیشتر از برآورد هزینه.	شرح چالش ۱
اختصاص درصد بیشتری از بودجه مدرسه به بخش فناوری	راه حل مواجهه با چالش (تصمیم)
دانش آموزان بتوانند به طور کامل و جامعه در زمینه ی آموزش وبلاگ نویسی مهارتهای لازم را کسب نمایند.	چرایی تصمیم
همفکری با مدیریت محترم آموزشگاه	منابع اطلاعاتی و دانشی
تمرین و کار در کلاس و رفع اشکالات موجب فراگیری بهتر مطالب توسط دانش آموزان می گردید و ایشان با علاقه و اشتیاق بیشتری آموزش را دنبال می کردند.	دستاوردها و نتایج این تصمیم و پیامدهای ناخواسته

چالش فکری	حوزه
عدم تکرار و تمرین دانش آموزان در منزل بدلیل نگرانی والدین در استفاده از اینترنت توسط فرزندان	شرح چالش ۱
<ul style="list-style-type: none"> - آگاهی کامل اولیا از رایانه و اینترنت با برگزاری کلاسهای آموزشی - آگاهی از راههای دست یابی اولیا به سایتهای اینترنتی استفاده شده از طریق گزینه history و اطلاعات گرفته شده از طریق گزینه ی search برای جستجوی تمام فایل های صوتی و تصویری اعم از مخفی و غیر مخفی - جلوگیری از قرار دادن هرگونه رمز عبور و یا قفل گذاری بر روی فایل ها و قسمت های دیگر دستگاه - قرار دادن کامپیوتر در منزل در مکانی که نظارت و کنترل اولیا بر عملکرد فرزندان را بیشتر کند. 	راه حل مواجهه با چالش (تصمیم)
هرچه اطلاعات و آگاهی والدین در زمینه ی علوم کامپیوتر بیشتر باشد همراهی آنان با دانش آموزان و طرحهای آموزشی مدرسه بیشتر خواهد شد و همچنین نگرانی ایشان در این زمینه کاهش می یابد.	چرایی تصمیم
	منابع اطلاعاتی و دانشی
دانش آموزان در منزل با همراهی و نظارت والدین به تکمیل مطالب درون وبلاگ خود نموده و اولیا نیز نگرانی و تشویش کمتری در ارتباط با کار فرزندان خود در حوزه ی کامپیوتر و اینترنت دارند.	دستاوردها و نتایج این تصمیم و پیامدهای ناخواسته آن

۸- نقاط قوت و ضعف تجربه

نقاط قوت	نقاط ضعف
علم وبلاگ نویسی را آموزش دیدند و برای انتشار و اشتراک علم و دانش خود از اینترنت استفاده کردند و به دلیل علاقه به یادگیری این مبحث با اشتیاق بیشتری در کلاسها حاضر می شدند.	عدم برگزاری مسابقات درون مدرسه ای به علت ضیق وقت برای تعیین بهترین وبلاگ ایجاد شده و اهدای جایزه به گروه برتر دانش آموزی از سوی اولیای مدرسه.

۹- آموخته های بدست آمده

موضوع / حوزه	شرح آموخته
دانش آموزان	اجرای این طرح موجب هدفمند تر شدن حضور دانش آموزان در فضای مجازی گردید.
همکاری اولیا	آشنایی اولیا با اینترنت و فضای مجازی انگیزه ی ایشان را بالا برده و این امر موجب می شود امکانات رایانه ای را برای فرزندانشان در منزل فراهم نمایند.

هـ) موارد تکمیلی

۱۰- مقایسه با تجارب مشابه/مرتبط

عنوان تجربه	تشریح شباهتها و تفاوتها	نوآوری / تمایز این تجربه
-----	-----	-----
-----	-----	-----

طی تماس تلفنی با تعدادی از مدارس منطقه و جامعه تجربه ای با این موضوع مطرح نبود.

۱۱- همکاران این تجربه

نام و نام خانوادگی	واحد/سمت	نقش در تجربه	اطلاعات تماس
خانم پروین سلیمانی	مدیر آموزشگاه	برنامه ریزی و فراهم آوردن امکانات مربوطه	۵۵۹۰۱۶۲۳
خانم مریم قایینی	معاون آموزشی	همکاری و نظارت بر روند کار	۵۵۹۰۱۶۲۳
خانم مریم عبدلی	مشاور	ارتباط با اولیاو دانش آموزان	۵۵۹۰۱۶۲۳

۱۲- تکمیل و اعتبارسنجی

پیشنهادات برای تکمیل این سند تجربه :

آنچه که به تکمیل این سند تجربه کمک می کند این است :

۱- در کلاس قوانین مربوط به نشر توسط دبیر به دانش آموزان توضیح داده شود تا دانش آموزان با توجه به آنها مطالب وبلاگ خود را تنظیم نمایند.

۲- دانش آموزان با آدرس سایت های معتبر جهت جمع آوری مطالب بیشتر و صحیح آشنا شوند.

۳- نشانی سایت های آموزشی رده ی سنی دانش آموزان به آنها معرفی شود.

نام و نام خانوادگی	واحد/سمت	دلیل معرفی
خانم نجمه آقابابایی	دبیر علوم تجربی	استفاده از مطالب وبلاگ های معرفی شده در تدریس
خانم الهام ذوالفقاری	دبیر مطالعات اجتماعی	استفاده از مطالب وبلاگ های معرفی شده در تدریس

۱۳- اسناد و مدارک مرتبط

نام سند	موضوع	نوع سند	کد سند	محل نگهداری
آدرس وبلاگ	علمی	Fizikdananjavan.blogfa.com		
آدرس وبلاگ	ورزشی	Gerdali□□□□.blogfa.com		
آدرس وبلاگ	علمی	Oghyanosdanesh.blogfa.com		