



جامعه تعلیمات اسلامی

نام مدرسه

دیرستان دخترانه الغدير – دوره دوم

عنوان تجربه:

دوراهی انتخاب رشته

اعضای گروه مستندسازی تجربه:

مریم سادات کامل

سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳

الف) مشخصات کلی

مجریان تجربه

نام و نام خانوادگی	مدرک و رشته تحصیلی	سمت در مدرسه
مریم سادات کامل	کارشناس زبان و ادبیات	دبیر راهنما

مشخصات مدرسه

نام مدرسه:

مقطع تحصیلی: دبستان ☐ دبیرستان دوره اول ☐ دبیرستان دوره دوم ☐

مشخصات کلی تجربه

زمینه تجربه: رهبری مدرسه ☐ دستیابی به تعالی مدرسه ☐ دستیابی دانش آموزان به هویت اسلامی ☐

دستیابی دانش آموزان به جهش علمی ☐ دستیابی به مدرسه ICT مبنا ☐

۱- پیشینه حرفه‌ای مجریان:

مریم سادات کامل : کارشناس زبان و ادبیات، دبیر زبان و ادبیات در مقطع دبیرستان دوره دوم با ۲۰ سال سابقه - روشنگر شاهد (۸ سال) ، دبیر راهنمای پایه اول متوسطه (۷ سال)

۲- دیدگاه‌های اصلی

- تقویت انگیزه دانش آموزان در حین تحصیل
- تناسب رشته تحصیلی با شغل افراد
- آینده شغلی بهتر
- کاهش در صد تغییر رشته دانش آموزان

ب) طرح کلی تجربه

۳- مخاطبان (بهره‌برداران آتی) تجربه



۴- سوالات اساسی مربوط به تجربه

چگونه می‌توان اولیای دانش آموزان را در انتخاب رشته صحیح، بهتر همراهی کرد؟

چرا دانش آموزان با وجود علاقه مندی در رشته انتخابی خود، در سال‌های بالاتر، افت تحصیلی دارند؟

چگونه می‌توان رضایت مندی دانش آموزان را در انتخاب رشته پیشنهادی مشاوران دبیرستان، ارتقاء داد؟

کلیدواژه‌های پیشنهادی: مشاوره تحصیلی - انتخاب رشته - موفقیت تحصیلی

۵- تعریف مسئله

در سال های گذشته ، شاهدتغییر رشته ی پنج درصدی دانش آموزان ، از رشته ریاضی به تجربی، از رشته ریاضی و تجربی به رشته معارف و انسانی و نیز از رشته معارف به رشته های هنرستانی بوده ایم . لذا با توجه به دلایل ذیل :

۱- اهمیت انتخاب رشته در آینده تحصیلی دانش آموزان و نقش آن در ایجاد انگیزه بیشتر تحصیل

۲- کسب نمرات عالی در سال های بالاتر

۳- موفقیت در امتحانات نهایی

جلسات همفکری با معاونت آموزشی و دبیران دروس مختلف برگزار گردید . نمرات پایانی ترم اول و نمرات ماهانه بررسی شد .از آنجا که شاهد تغییررشته دانش آموزان در سال دوم بودیم ، تلاش شد در جهت انتخاب رشته درست دانش آموزان در پایه ی اول ، گام های روشن تری برداشته شود تا علاوه بر موفقیت در سال های بالاتر ،در محیطی مذهبی و سالم نیز دانش آموزان به تحصیل مشغول باشند از جمله : اقدام مدیریت محترم در جهت اخذ مجوز هنرستان در رشته های : گرافیک - معماری و کامپیوتر و نیز ارائه ی اطلاعات روشن و دقیق در جلسات جمعی و فردی به اولیا و دانش آموزان و...
زمان اجرای طرح : از ۹۳/۹/۱ لغایت ۹۴/۳/۳۱ در دبیرستان الغدیر دوره دوم .

۶- مراحل اجرا

- ۱- ارائه طرح به مدیریت و تصویب آن در شورای مدرسه
- ۲- برگزاری جلسه همفکری با معاونت آموزشی و دبیران راهنما جهت کسب نظرات در مورد نقاط قوت و ضعف هر یک از دانش آموزان برای انتخاب رشته .
- ۳- برگزاری جلسه با دبیران پایه اول و اخذ نظرات آنان (پایان ترم اول) در ارتباط با هریک از دانش آموزان با توجه به رشته مورد علاقه دانش آموز
- ۴- برگزاری جلسه با اولیای دانش آموزان پایه اول (بهمن ماه همزمان با ارائه کارنامه ترم اول) و بیان اهمیت انتخاب رشته و نقش و تاثیر آن در آینده شغلی و زندگی دانش آموزان
- ۵- بررسی نمرات دانش آموزان توسط دبیر راهنما (کارنامه ماهانه و نمرات پایانی)
- ۶- برگزاری جلسات مشاوره فردی با دانش آموزان به منظور ایجاد همسویی بین توان و استعداد دانش آموز و علاقه شخصی وی در انتخاب رشته
- ۷- نظر سنجی از دانش آموزان و اولیا ی گرمی از طریق فرم های اولویت بندی رشته های (ریاضی ، تجربی ، معارف ، انسانی ، فنی و حرفه ای)
- ۸- دعوت از دبیران تخصصی هر رشته در کلاس ، جهت آشنایی بیشتر با دروس اختصاصی هر رشته در سال های بالاتر
- ۹- ارائه دفتر چه راهنمای انتخاب رشته کنکور سراسری در سال تحصیلی ۹۳ - ۹۴ به دانش آموزان پایه اول در کلاس مشاوره (جهت اطلاع از ظرفیت پذیرش دانشجو در هر رشته ، حذف و افزایش رشته های جدید و...)
- ۱۰- هماهنگی با مدیریت دبیرستان برای اخذ مجوز هنرستان در رشته هایی که داوطلبین بیشتری دارد .
- ۱۱- نظر سنجی از اولیا ، دانش اموزان و معلمان پس از اجرای طرح (تا تعداد خانواده هایی که تغییر موضع داده اند و انتخاب رشته فرزندشان را منوط به توانایی و استعداد آن ها نموده اند مشخص گردد) .

نتایج :

- آگاهی بیشتر اولیا نسبت به توانمندی دانش آموزان (کاهش مخالفت با رشته های پیشنهادی مشاوران)
- کاهش تغییر رشته در طول سال تحصیلی (از پانزده درصد تغییر رشته به پنج درصد)
- کاهش پافشاری اولیا نسبت به رشته مورد علاقه اولیا
- افزایش انگیزه و علاقه مندی به تحصیل

پیامدها :

- جلوگیری از انتخاب نادرست رشته تحصیلی در پایه دوم
- برنامه ریزی برای آینده شغلی خود
- رضایت مندی و احساس علاقه دانش آموزو اولیا در طول سال تحصیلی

نکات برجسته

۸- چالش‌ها و تصمیمات مهم (جداول زیر را به تعداد مورد نیاز تکمیل کنید)

حوزه	
شرح چالش ۱	تاثیر پذیری دانش آموزان از دوستان خود علی رغم آگاهی های داده شده
راه حل مواجهه با چالش (تصمیم)	ارائه اطلاعات در رشته تحصیلی از طریق گفت و گو با دانش آموزان موفق در سال های بالاتر (دوم و سوم و چهارم متوسطه) و مشاوره های فردی و گروهی
چرایی تصمیم	اطلاعات درست می تواند مسیر ذهنی دانش آموزان را تغییر دهد .
منابع اطلاعاتی و دانشی	هماهنگی با مدیریت و معاون آموزشی دبیرستان و کتاب (فرصت برابر)
دستاوردها و نتایج این تصمیم و پیامدهای ناخواسته آن	بالا رفتن آگاهی دانش آموزان موجب ارتقای اطلاعات همسالان آن هادر مدارس دیگر شد.

حوزه	
شرح چالش ۲	پا فشاری اولیا بخصوص پدران در جهت انتخاب یک رشته خاص برای فرزندشان
راه حل مواجهه با چالش (تصمیم)	گفتگوهای فردی با پدران و مادران و توجیه طرح در جلسات متعدد اولیا و نیز گفت و گوی مادران و پدران با دبیران تخصصی پایه در صورت ضرورت
چرایی تصمیم	بالا بردن میزان اطلاعات خانواده ها از عواقب و پیامدهای تحمیل رشته به فرزندان
منابع اطلاعاتی و دانشی	تجارب سال های گذشته
دستاوردها و نتایج این تصمیم و پیامدهای ناخواسته آن	افزایش آگاهی خانواده ها و بالا رفتن میزان انگیزه دانش آموزان

حوزه	
شرح چالش ۳	عدم شناخت کافی خانواده ها نسبت به رشته های هنرستان و محیط آن
راه حل مواجهه با چالش	برگزاری جلسات توجیهی با خانواده ها
چرایی تصمیم	موفقیت شغلی بر اساس نگرش واقع گرایانه
منابع اطلاعاتی و دانشی	کتاب های : آشنایی با رشته ها ، هنرستان ها و آموزشگاه های آزاد (الف) کار دانش (ب) آشنایی با رشته ها و هنرستان های فنی حرفه ای
دستاوردها و نتایج و پیامدهای ناخواسته آن	افزایش انگیزه تحصیلی دانش آموز و بدست آوردن افق فکری بهتر نسبت به شغل آینده

۹- نقاط قوت و ضعف تجربه

نقاط قوت	نقاط ضعف
تلاش بیشتر دانش آموزان جهت کسب نمرات بالاتر	متقاعد کردن برخی از اولیا و دانش آموزان با دشواری صورت می گیرد.
افزایش انگیزه تحصیلی	پافشاری تعدادی از دانش آموزان و اولیا به انتخاب برخی رشته ها

۱۰- آموخته های بدست آمده

موضوع / حوزه	شرح آموخته
یادگیری	- میزان تحصیلات خانواده تاثیر مستقیم در هدایت و انتخاب دانش آموز دارد . - با توجه به بررسی های انجام شده ، نمرات دروس تخصصی دوم راهنمایی با نمرات تخصصی اول متوسطه ارتباط مستقیم دارند.

هـ) موارد تکمیلی

۱۱- مقایسه با تجارب مشابه /مرتبط

عنوان تجربه	تشریح شباهتها و تفاوتها	نوآوری / تمایز این تجربه
نمره هدایت تحصیلی در دبیرستان الغدير	در سال های گذشته ، نمره فرم هدایت تحصیلی و یا آزمون استرانگ تنها ملاک هدایت تحصیلی بود..	مشاوره های فردی و آشنایی با رشته های دانشگاهی سبب ارتقای انگیزه ی دانش آموزان و نیز توجه به افزایش تعداد رشته های مورد علاقه و توجه دانش آموزان در دبیرستان می شود .

۱۲- همکاران این تجربه

نام و نام خانوادگی	واحد/سمت	نقش در تجربه	اطلاعات تماس
خانم الهه مقیم خان	مدیر	همفکری و هدایت	دبیرستان الغدير
خانم زهرا فهیمی	معاونت آموزشی	راهنمایی و نظارت	دبیرستان الغدير
خانم زهرا نوروز خان	دبیرراهنما پایه دوم و سوم	همفکری	دبیرستان الغدير

۱۳- تکمیل و اعتبارسنجی

۱- دعوت از فارغ التحصیلان موفق

۲- دعوت از اساتید مجرب در این حوزه

۱۴- اسناد و مدارک مرتبط

نام سند	موضوع	نوع سند	کد سند	محل نگهداری
فرم های نظر سنجی	جمع آوری اطلاعات در زمینه میزان تغییر موضع خانواده در ارتباط با رشته انتخابی	تصویر		دبیرستان الغدير
جلسات و سخنرانی ها	-آشنایی با رشته های دانشگاهی -آموزش مهارت های زندگی (قدرت تصمیم گیری ، تفکر خلاق ، تفکر نقاد ،خودشناسی و...)	تصویر		دبیرستان الغدير

پیوست ها :

برگزاری آزمون های استرانگ (رغبت سنج و...) و جلسات اولیا

