

باسمه تعالی



شیوه نامه

تشکیل مراکز قرآن و عترت

و

برگزاری مسابقات قرآن و عترت

در مدارس جامعه تعلیمات اسلامی

تابستان ۱۳۹۴

باسمه تعالی

قال رسول الله صلى الله عليه و آله وسلم

((انی تارک فیکم الثقلین کتاب الله و عترتی ما ان تمسکتکم بهما لن تضلوا بعدی: کتاب الله فیہ الهدی و النور حبل ممدود من السماء الی الارض و عترتی اهل بیتی و ان اللطیف الخبیر قد اخبرنی انهما لن یفترقا حتی یردا علی الحوض و انظروا کیف تخلفونی فیهما))

من در میان شما دو امانت نفیس و گرانبها می گذارم یکی کتاب خدا قرآن و دیگری عترت و اهل بیت خودم. مادام که شما به این دو دست بیازید هرگز گمراه نخواهید شد و این دو یادگار من هیچ گاه از هم جدا نمی شوند مگر بر سر حوض کوثر. (مستدرک حاکم، ج ۳، ص ۱۲۴)

قرآنی شدن به این است که ملت با قرآن آمیخته بشود، به قرآن عمل کند، معرفت قرآنی را بطور کامل به دست بیاورد.

ما امروز در دنیای اسلام این را کم داریم ...

آنچه ما امروز به آن نیاز داریم، آن آمیخته شدن به معارف قرآن و عمل به قرآن است.

ما می خواهیم که ملت ما قرآن را بتوانند درک کنند و از آن استفاده کنند.

مقام معظم رهبری "مد ظله العالی"

مقدمه

با عنایت به حدیث مشهور نبوی(ص)، معنون به حدیث ثقلین و نیز آگاهی، تدبّر، تعمّق، تعلیم و تعلّم قرآن کریم در تمامی سطوح آن اعم از " قرائت، روخوانی، حفظ، درک مفاهیم و تفسیر" از یک سو و افکندن سیره معصومین علیهم السلام در تار و پود زندگی با حرکت در مسیر سبک زندگی والای اسلامی، مطالعه، آموزش و دریافت مستمر معارف عترت نبی مکرم اسلام(ص) در تمامی ابعاد، از دیگر سو، امری مسلم و اجتناب ناپذیر است.

دنیای فرهنگی امروز، مملو از نسخه های جذّاب، پیچیده و اغوا کننده ای است که سودای انحطاط و انحراف از فضایل و مکارم اخلاقی را هدف گرفته و بدنبال نهادینه شدن سبک زندگی غربی و حتی زندگی با رویکرد فراغت از دین در بین جوامع اسلامی بالاخص جوانان و نوجوانان میهن اسلامی است.

تردیدی نیست، چنانچه متولیان هدایت و مدیران عرصه علم، دین و فرهنگ با تاسی از فرامین الهی و ائمه هدی^(ع) و هم چنین منویات مقام معظم رهبری "مد ظله العالی"، در توسعه معارف قرآن و اهل بیت^(ع) با تدابیر موثر و بهره مندی از فرصتهای پیش رو مساعی خویش را معمول دارند، علاوه بر جلب رضایت حضرت باریتعالی، پیامدهای مبارکی را در ایجاد و تقویت مولفه های سلامت اجتماعی و بهداشت روانی جامعه در نجات آحاد مردم از گرداب های هلاک کننده ی فرهنگی هزاره سوم خواهد داشت، ان شاءالله فلذا برای اجتناب از لغزش های پیش رو، نیازمند آموزش، تحلیل و دریافت آموزه های دینی و اقدامی ویژه و موثر هستیم.

و اینک، دفتر مرکزی جامعه تعلیمات اسلامی با استفاده از نظرات و آرای صاحبان دانش و اندیشه در بخش قرآن و عترت^(ع)، دستورالعمل تاسیس مرکز قرآن و عترت مدارس را طراحی، تدوین و به شرح ذیل، تقدیم می دارد:

اهداف

- ۱- آشنایی دانش آموزان با معارف قرآن کریم و اهل بیت عصمت و طهارت^(ع) در سطوح و رشته های مختلف با توجه به گروه سنی و دوره تحصیلی
- ۲- افزایش آگاهی و دانش، دانش آموزان از سیره ی اهل بیت^(ع) و مفاهیم قرآن کریم
- ۳- تقویت تعلق و باورهای دانش آموزان به انس با قرآن و اهل بیت^(ع)
- ۴- نهادینه سازی تعشق به قرآن کریم و حبّ به اهل بیت^(ع)
- ۵- بهره مندی از اصول، روش و آداب زندگی در پرتو قرآن و اهل بیت^(ع) و کاربردی آن در زندگی فردی و اجتماعی
- ۶- اهتمام دانش آموزان به فراگیری، ترویج و توسعه فرهنگ قرآن و اهل بیت با ترسیم الگوی رفتاری و عملی

ضرورت

- ۱- رسالت اصلی مدارس جامعه تعلیمات اسلامی برای دستیابی به مدرسه معیار نظام اسلامی برابر با مفاد اساسنامه
- ۲- لزوم ساختار سازی و انسجام فعالیت های قرآنی و ولایی مدارس جامعه تعلیمات اسلامی
- ۳- تقویت و توسعه فضای قرآنی با اهتمام ویژه به انجام فعالیتهای پویای قرآنی و معرفتی با توجه به انتظارات عمومی از مدارس جامعه تعلیمات اسلامی
- ۴- جلب مشارکت عمومی و پشتیبانی همه جانبه برای پیشبرد فعالیتهای مرتبط
- ۵- ارزیابی مستمر از میزان پیشرفت، دریافت و کاربردی دانش و معارف قرآن و عترت علیهم السلام در بین فراگیران

مستندات

- ۱- دستورات قرآن کریم و فرامین اهل بیت عصمت و طهارت (علیهم السلام)
- ۲- فرمایشات و تأکیدات مقام معظم رهبری (مدظله العالی)
- ۳- اساسنامه جامعه تعلیمات اسلامی
- ۴- منشور توسعه فرهنگ قرآنی کشور
- ۵- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش
- ۶- نمایه فرهنگی تربیتی جامعه تعلیمات اسلامی مندرج در جزوه درنگ ۳

ساختار:

- ✓ شورای مرکزی قرآن و عترت جامعه تعلیمات اسلامی
- ✓ شورای قرآن و عترت مدرسه
- ✓ کارگروه مشاوران علمی - پشتیبانی مدارس

شورای قرآن و عترت دفتر مرکزی جامعه تعلیمات اسلامی:

این شورا متشکل از مدیر عامل، معاون آموزشی و پرورشی، کارشناس مسئول گروه پرورشی (قرآن و عترت)، رییس کارگروه معاونین پرورشی، دبیر شورای امور روحانیان و دو نفر از اساتید برجسته کشوری می باشد.

شرح وظایف:

- ۱- طراحی، تدوین و ابلاغ سیاستهای دفتر مرکزی جامعه تعلیمات اسلامی در امور قرآن و عترت
- ۲- طراحی، تدوین و ابلاغ دستورالعمل تاسیس مرکز قرآن و عترت مدارس
- ۳- نظارت، راهنمایی و ارزیابی
- ۴- برگزاری مسابقات کشوری قرآن و عترت

شورای قرآن و عترت مدرسه:

این شورا متشکل از مدیر مدرسه، معاون پرورشی، روحانی/مبلغه ویژه مدرسه و مربیان امور تربیتی و مدرسان قرآن و معارف می باشد

شرح وظایف:

- ۱- برنامه ریزی ویژه برای حاکمیت رویکرد قرآن در تمامی فعالیت ها و فرآیندها
- ۲- برنامه ریزی ویژه برای ایجاد جو قرآنی و دینی در مدارس
- ۳- تعبیه فضای فیزیکی و جانمایی مرکز قرآن و عترت (علیهم السلام)
- ۴- جلب مشارکت عمومی
- ۵- برنامه ریزی در رشته های مختلف قرآن کریم (روخوانی، قرائت، حفظ، مفاهیم)
- ۶- برنامه ریزی در رشته های مختلف امام شناسی و عقاید و احکام
- ۷- برنامه ریزی برای مسابقات قرآن و عترت (علیهم السلام)

فعالیتها:

- ۱- مطالعه، بررسی، تبیین و کاربست دقیق و کامل مفاد شیوه نامه تشکیل مراکز قرآن و عترت در مدارس جامعه تعلیمات اسلامی
- ۲- تشکیل جلسات منظم و تعیین دستور جلسات و مستند سازی مصوبات
- ۳- تشکیل کارگروه مشاوران علمی- پشتیبانی مراکز با توجه به شرایط احراز در نمودن برگ پیوست شماره ۱
- ۴- ارائه پیشنهاد های سازنده برای غنی سازی منابع آموزشی الکترونیک مراکز و نحوه اجرا
- ۵- دقت در تکمیل نمودن برگها و شناسنامه های مراکز قرآن و عترت با توجه به تعیین مسئول تکمیل کننده فرم
- ۶- تدارک برگزاری جلسات حضوری و نیمه حضوری مشاوران مراکز با فراگیرندگان و دانش پژوهان در مرکز قرآن و عترت پیش بینی شده با تنظیم ساعت آمد و رفت (تهیه کلاس آموزشی، اتاق جلسات، تلفن، محل بایگانی شناسنامه های قرآن و عترت و...)
- ۷- تقسیم و اختصاص هر ۱۰ نفر مراجع کننده دانش پژوه قرآن و عترت به یک مشاور علمی و پشتیبانی
- ۸- جمع بندی و آماده سازی فضای مدرسه برای برگزاری مسابقات قرآن و عترت درون آموزشگاهی و معرفی نفرات به مسابقات کشوری
- ۹- نظارت کامل و مستمر بر عملکرد مرکز قرآن و عترت و بهبود نقاط قوت و رفع نقاط ضعف

کارگروه مشاوران علمی-پشتیبانی قرآن و عترت:

این کارگروه متشکل از معلمان قرآن و دینی مدارس، اولیاء توانمند دانش آموزان، فارغ التحصیلان ممتاز و فعالان قرآنی منطقه مدرسه می باشد.

شرح وظایف:

- ۱- مطالعه و بررسی کامل منابع و شیوه نامه تکمیل شناسنامه های فردی قرآن و عترت
- ۲- دریافت و طبقه بندی اعضای معرفی شده برای تعیین سطح و پشتیبانی
- ۳- آموزش و پشتیبانی از اعضای تحت پوشش بصورت حضوری، تلفنی، ارتباط مجازی و...
- ۴- برگزاری کلاسهای نیمه خصوصی و خصوصی در مراکز قرآن و عترت برحسب ضرورت و تقاضا
- ۵- ارتباط حداقل یک جلسه در هفته بصورت حضوری با اعضای تحت پوشش
- ۶- کنترل پیشرفت اعضا و تعیین برنامه زمانبندی برای گذراندن سطوح پیشرفت
- ۷- معرفی نفرات برتر سطوح برای شرکت در مسابقات
- ۸- تعیین و طبقه بندی تراز پیشرفت و موفقیت اعضا

مراحل اجرایی تشکیل و سازماندهی مراکز قرآن و عترت مدارس برای برگزاری مسابقات:

- ۱- ایجاد فضا و امکانات در مدارس:
برای ایجاد مراکز قرآن و عترت اولین گام اجرایی اختصاص مکانی ویژه بعنوان دفتر قرآن و عترت در مدرسه می باشد که دانش آموزان و فعالان قرآن و عترت امکان برگزاری نشستهای آموزشی و هم اندیشی را در آن دارا باشند.
تبصره: ایجاد این مراکز در مدارس می تواند با جانمایی سنتی رحل و قرآن و تجهیزات سمعی و بصری مناسب بصورت شایسته تجهیز و تزئین گردد.
- ۲- شناسایی شورای علمی-پشتیبانی:
معاونین محترم پرورشی مدارس با همراهی و نظارت روحانیان و مبلغات می توانند با شناسایی فعالان علاقه مند در زمینه معارف قرآن و عترت از بین معلمان قرآن و دینی مدارس، اولیا دانش آموزان، فارغ التحصیلان مدرسه، فعالان منطقه اقدام به عضو گیری و فراخوان برای شورای علمی-پشتیبانی مراکز قرآن و عترت طبق نمودار پیوست ۱ اقدام فرمایند.
- ۳- تکمیل نمودار برگ پیوست (۲ و ۳ و ۴) برای جذب با نضمام شرایط احراز و سازماندهی شورای علمی-پشتیبانی مراکز قرآن و عترت
- ۴- تعیین سطح دانش آموزان، اولیا، نیروی انسانی مدرسه توسط شورای علمی-پشتیبانی قرآن و عترت بر اساس شناسنامه فردی و گروهی (پیوست ۵ و ۶)
تبصره: بازه هر ۱۰ نفر دانش آموز یا اولیا و یا نیروی انسانی یک پشتیبان علمی
- ۵- معرفی منابع آموزشی چند رسانه ای (برای آموزش حضوری و غیر حضوری) براساس شناسنامه فردی قرآن و عترت و تعیین سطح مطابق با فرم پیوست (۷)
- ۶- تعیین زمانبندی پیشرفت در سطوح بر اساس شناسنامه قرآن و عترت توسط شورای علمی-پشتیبانی برای هر فرد و تشکیل کلاس حضوری و نیمه حضوری براساس ضرورت و پشتیبانی غیر حضوری (از طریق تلفن و گروههای مجازی)
- ۷- برگزاری آزمونهای انفرادی و گروهی توسط شورای علمی-پشتیبانی برای ارتقاء سطح آموزشی
- ۸- برگزاری مسابقات درون مدرسه ای در سطوح رده بندی و معرفی نفرات برتر براساس فرم پیوست (۸)
- ۹- معرفی نفرات برتر برای مسابقات قرآن و عترت جامعه تعلیمات اسلامی براساس فرم پیوست (۹)

باسمه تعالی

جدول زمانبندی اجرایی فعالیتهای مراکز قرآن و عترت مدارس جامعه تعلیمات اسلامی

تا مرحله برگزاری مسابقات کشوری جامعه تعلیمات اسلامی

(محل نصب تابلوی عمومی مدرسه)

ردیف	فعالیت	مسئول اجرا	مهلت اجرا	تکمیل پیوست	توضیحات
۱	تشکیل شورای مرکزی مدرسه	مدیر محترم مدرسه	تا نیمه مهرماه		متشکل از مدیر مدرسه - معاون پرورشی - کارشناس روحانی / مبلغه - دبیر قرآن و معارف
۲	تعیین و تجهیز فضا و تجهیزات مرکز قرآن و عترت(ع)	مدیر محترم مدرسه - معاون پرورشی	تا پایان مهرماه		با جانمایی رحل و قرآن و امکانات صوتی و بصری
۳	برگزاری مراسم فراخوان کارگروه علمی - پشتیبانی قرآن و عترت(ع)	مدیر محترم مدرسه - معاون پرورشی	تا پایان مهرماه	نمون برگ پیوست شماره ۱	فراخوان از بین معلمان قرآن و دینی مدارس، اولیاء دانش آموزان، فارغ التحصیلان و فعالان قرآنی منطقه مدرسه
۴	تعیین و جذب و سازماندهی مشاوران علمی - پشتیبانی قرآن و عترت(ع)	معاون پرورشی - کارشناس روحانی / مبلغه - دبیر قرآن و معارف	تا نیمه آبان ماه	نمون برگ پیوست شماره ۲ و ۳ و ۴	توجه به شرایط احراز مشاوران علمی - پشتیبانی و معرفی فراگیرندگان به هذ پشتیبان در لیست ۱۰ نفره(پیوست ۳)
۵	تعیین سطح و تکمیل شناسنامه فردی قرآن و عترت(ع)	مشاوران علمی - پشتیبانی	تا پایان آبان ماه	نمون برگ پیوست شماره ۵	تهیه شناسنامه مکتوب به تعداد فراگیرندگان و ارائه به مشاور
۶	معرفی منابع و آموزش و تعیین زمانبندی پیشرفت فردی	مشاوران علمی - پشتیبانی	تا پایان دی ماه	نمون برگ پیوست شماره ۵ و ۶	منابع آموزشی الکترونیکی در پایگاه نخصی قرآن و عترت www.jte.ir
۷	برگزاری آزمون فردی و گروهی	مشاوران علمی - پشتیبانی	تا پایان دی ماه	نمون برگ پیوست شماره ۵ و ۷	تبدیل سطح بندی توصیفی شناسنامه های فردی به رتبه بندی شناسنامه گروهی
۸	برگزاری مسابقات درون آموزشگاهی و رتبه بندی فراگیران	معاون پرورشی - مشاوران علمی - پشتیبانی	تا نیمه بهمن ماه	نمون برگ پیوست شماره ۸	برگزاری مسابقات بصورت شفاهی و کتبی با پیش بینی محل برگزاری و آماده سازی
۹	معرفی نفرات برتر به مسابقات جامعه تعلیمات اسلامی	معاون پرورشی - مشاوران علمی - پشتیبانی	تا نیمه اسفند ماه	نمون برگ پیوست شماره ۹	معرفی نفرات اول تا سوم هر رشته در مسابقات درون آموزشگاهی
۱۰	اجرای مسابقات کشوری جامعه تعلیمات اسلامی	دبیر اجرایی دفتر مرکزی	تا نیمه اردیبهشت ماه	سایت تخصصی قرآن و عترت	از طریق سامانه های مجازی

فراخوان شرکت در کارگروه علمی - پشتیبانی مرکز قرآن و عترت مدرسه

.....

قال الامام الصادق عليه السلام:

((ينبغي للمومن ان لا يموت حتى يتعلم القرآن او يكون في تعلمه))

امام صادق عليه السلام فرمودند: سزاوار است که مومن تا وقتی که از دنیا نرفته، قرآن را

یاد گرفته باشد و یا در کار یادگیری آن باشد. (الحیات جلد ۲ صفحه ۲۳۵)

با سلام

نظر به تشکیل واحد قرآن و عترت در مدرسه و با توجه به حدیث نورانی فوق الذکر از شما بعنوان معلم قرآن و معارف اهل بیت علیهم السلام دعوت بعمل می آید تا جهت فعالیت در این واحد قرآن و عترت و شرکت در امور آموزشی و پشتیبانی در روز در تاریخ / / در محل مرکز قرآن و عترت مدرسه حضور بهم رسانید.

شرایط شرکت در کارگروه علمی و پشتیبانی مرکز قرآن و عترت (علیهم السلام) مدرسه:

- ۱- تسلط کامل بر روخوانی قرآن کریم و آشنایی کلی با مفاهیم و معارف علوم قرآن کریم
- ۲- سابقه تدریس قرآن و معارف اسلامی
- ۳- انگیزه مندی بالا در پیگیری امور قرآنی و معارفی تا سطوح پیشرفت در بین دانش آموختگان
- ۴- تسلط نسبی در امور رایانه ای و اینترنتی در حد کاربری و استفاده از شبکه های مجازی
- ۵- داشتن تحصیلات سطوح عالی دانشگاهی و حوزوی
- ۶- متخلق و متشرف به اخلاق، آداب و پوشش اسلامی
- ۷- توانمندی و نظم در برقراری ارتباط مناسب با دانش آموختگان قرآن و عترت (علیهم السلام)
- ۸- دارا بودن مهارت های تخصصی در زمینه قرآن و معارف اهل بیت (علیهم السلام) (همچوت صدای خوش، قدرت بیان، حفظ کل، پژوهش و تحقیقات شخصی و...)

منتظر قدم مبارک شما خادمان قرآن و عترت (علیهم السلام) هستیم.

با تشکر

..... معاون پرورشی مدرسه

نام خانوادگی :

امضا:



پیوست شماره ۲

باسمه تعالی

نمون برگ مشخصات کارگروه علمی و پشتیبانی قرآن و عترت مدرسه

مشخصات فردی			
نام:	نام خانوادگی:	نام پدر:	شماره کارت ملی:
سن:	جنس:	وضعیت تاهل:	مقطع تحصیلی:
تلفن ارتباطی: ثابت -	آدرس محل سکونت:	همراه -	رشته تحصیلی:
	آدرس محل کار:		شبکه های اجتماعی فعال:

سوابق فعالیت‌های قرآنی و معارفی
۱- محل‌های فعالیت قرآنی و معارفی:
۲- میزان تدریس قرآن و معارف:
۳- افتخارات، خلاقیتها، مهارتها و تجارب:

ردیف	شرح وظایف کارگروه شورای علمی و پشتیبانی	وضعیت فعالیت
۱	مطالعه و بررسی کامل منابع و شیوه نامه تکمیل شناسنامه های فردی قرآن و عترت	
۲	دریافت و طبقه بندی اعضای معرفی شده برای تعیین سطح و پشتیبانی	
۳	آموزش و پشتیبانی از اعضای تحت پوشش بصورت حضوری، تلفنی، ارتباط مجازی و...	
۴	برگزاری کلاسهای نیمه خصوصی و خصوصی در مراکز قرآن و عترت برحسب ضرورت و تقاضا	
۵	ارتباط حداقل یک جلسه در هفته بصورت حضوری با اعضای تحت پوشش	
۶	کنترل پیشرفت اعضا و تعیین برنامه زمانبندی برای گذراندن سطوح پیشرفت	
۷	معرفی نفرات برتر سطوح برای شرکت در مسابقات	
۸	تعیین و طبقه بندی تراز پیشرفت و موفقیت اعضا	

نام و محل امضاء تکمیل کننده فرم:

تاریخ: / /

نمون برگ توزیع اختصاصی دانش پژوهان معارفی به پشتیبان علمی

نام مدرسه:

نام و نام خانوادگی پشتیبان علمی قرآن و عترت:

(این فرم در اختیار پشتیبان علمی قرار داده می شود)

توضیحات	وضعیت ارتباطی			نوع ارتباطی		تلفن همراه	سن	مرتبط با پایه	نام و نام خانوادگی	ردیف
	ضعیف	متوسط	خوب	غیر حضوری	حضور ی					
										۱
										۲
										۳
										۴
										۵
										۶
										۷
										۸
										۹
										۱۰

مسئول ارجاع گروه به پشتیبان:

امضا

تاریخ ارجاع:

پیوست شماره ۴

باسمه تعالی

نمون برگ مشخصات گروهی کارگروه

مشاوران علمی - پشتیبانی قرآن و عترت

وضعیت فعالیت			ردیف	نام و نام خانوادگی	نام پدر	سن	رشته تحصیلی	تلفن همراه
ضعیف	متوسط	قوی						

امضا تکمیل کننده :

تاریخ تکمیل:

شناسنامه فردی

قرآن و عترت (علیم اسلام)

واحد قرآن و عترت مدرسه:

نام و نام خانوادگی:

عنوان در مدرسه:

مرتبط با پایه تحصیلی: از تا

مشخصات فردی			
نام:	نام خانوادگی:	نام پدر:	شماره کارت ملی:
سن:	جنس:	مقطع تحصیلی:	معدل تحصیلی:
تلفن ارتباطی: ثابت -	همراه -	شبکه های اجتماعی فعال:	
آدرس محل سکونت:			

مشخصات خانوادگی			
نام و نام خانوادگی پدر:	شغل پدر:	رشته تحصیلی پدر:	میزان انگیزه مندی دینی پدر:
میزان تسلط قرآنی و معارفی پدر:			
نام و نام خانوادگی مادر:	شغل مادر:	رشته تحصیلی مادر:	میزان انگیزه مندی دینی مادر:
میزان تسلط قرآنی و معارفی مادر:			
نام و نام خانوادگی همسر:	شغل همسر:	رشته تحصیلی همسر:	میزان انگیزه مندی دینی همسر:
میزان تسلط قرآنی و معارفی همسر:			
تعداد فرزندان خانواده:	تعداد خواهر:	تعداد برادر:	تعداد فرزندان بزرگتر:
نام خواهر و برادر تاثیر گذار قرآنی و معارفی:	تحصیلات:	سوابق دینی:	
نام خواهر و برادر تاثیر گذار قرآنی و معارفی:	تحصیلات:	سوابق دینی:	
نام وابستگان تاثیر گذار قرآنی و معارفی:	تحصیلات:	سوابق دینی:	
آیا جلسات قرآنی و توسل در خانواده و بستگان وجود دارد؟			
مشهور ترین و مسلط ترین کارشناس دینی را در وابستگان خود معرفی و ارتباطشان را با شما بیان فرمایید؟			

مشخصات اجتماعی
شرکت در محافل قرآنی:
شرکت در هیئات مذهبی:
شرکت در بسیج و انجمنهای اسلامی:
شرکت در فعالیتهای مساجد:
شرکت در فعالیتهای گروههای مذهبی و گروههای مجازی:

معلومات قرآنی

روخوانی قرآن (سطح ۱)					
ردیف	عنوان	نیاز به تلاش	قابل بهبود	قابل قبول	زمانبندی
۱	تشخیص حروف				
۲	تشخیص حرکات				
۳	حروف ناخوانا				
۴	حروف مدی				
۵	وقف				
جمع بندی					

توضیحات کلی:

روخوانی و روانخوانی قرآن (سطح ۲)					
ردیف	عنوان	نیاز به تلاش	قابل بهبود	قابل قبول	زمانبندی
۱	سطح ۱				
۲	حروف مدی				
۳	حروف یرملون				
۴	لحن تلاوت				
۵	قرائت تقلیدی				
جمع بندی					

توضیحات کلی:

روانخوانی و فصیح خوانی و قرائت قرآن (سطح ۲)					
ردیف	عنوان	نیاز به تلاش	قابل بهبود	قابل قبول	زمانبندی
۱	سطح ۲				
۲	مخارج و صفات حروف				
۳	ادغام				
۴	قرائت تقلیدی				
۵	قرائت تلفیقی				
جمع بندی					

توضیحات کلی:

حفظ قرآن (سطح ۱- حفظ جزء ۳۰)					
ردیف	عنوان	نیاز به تلاش	قابل بهبود	قابل قبول	زمانبندی
۱	سور ۱۰۰ تا ۱۱۴				
۲	سور ۹۰ تا ۱۰۰				
۳	سور ۸۵ تا ۹۰				
۴	سور ۸۱ تا ۸۴				
۵	کل جزء ۳۰				
جمع بندی					

توضیحات کلی:

حفظ قرآن (سطح ۲ = حفظ ۴ جزء)					
ردیف	عنوان	نیاز به تلاش	قابل بهبود	قابل قبول	زمانبندی
۱	یک حزب				
۲	دو حزب				
۳	یک جزء				
۴	دو جزء				
۵	آیات موضوعی				
جمع بندی					

توضیحات کلی:

حفظ قرآن (سطح ۳ = حفظ ۱۰ جزء)					
ردیف	عنوان	نیاز به تلاش	قابل بهبود	قابل قبول	زمانبندی
۱	سطح ۲				
۲	یک جزء				
۳	دو جزء				
۴	سه جزء				
۵	آیات موضوعی				
جمع بندی					

توضیحات کلی:

مفاهیم و قصص (سطح ۱)					
ردیف	عنوان	نیاز به تلاش	قابل بهبود	قابل قبول	زمانبندی
۱	حیوانات در قرآن				
۲	قصص پیامبران اولوالعزم				
۳	نشانه ها در قرآن				
۴	قصص انبیاء				
۵	مفاهیم پر کاربرد (۱)				
جمع بندی					

توضیحات کلی:

قصص و تفاسیر (سطح ۲)					
ردیف	عنوان	نیاز به تلاش	قابل بهبود	قابل قبول	زمانبندی
۱	سطح ۱				
۲	تفسیر آیات داستانی				
۳	مفاهیم پر کاربرد (۲)				
۴	تفسیر آیات معاد (تطبیقی)				
۵	داستان گویی قرآنی				
جمع بندی					

توضیحات کلی:

قصص و تفاسیر (سطح ۳)					
ردیف	عنوان	نیاز به تلاش	قابل بهبود	قابل قبول	زمانبندی
۱	سطح ۳				
۲	پژوهش تفاسیر آیات تطبیقی				
۳	مفاهیم پر کاربرد (۳)				
۴	ترجمه تحت اللفظی کل قرآن				
۵	خطابه گویی قرآنی				
جمع بندی					

توضیحات کلی:

عترت شناسی

روخوانی و حفظ احادیث ، ادعیه و زیارات (سطح ۱)					
ردیف	عنوان	نیاز به تلاش	قابل بهبود	قابل قبول	زمانبندی
۱	سطح ۱ روخوانی قرآن				
۲	قرائت تقلیدی ادعیه و زیارات				
۳	حفظ چهل حدیث				
۴	زندگانی چهارده معصوم (۱)				
۵	شعرخوانی فضایل و مدایح				
جمع بندی					

توضیحات کلی:

روخوانی و حفظ احادیث، خطبات، ادعیه و زیارات (سطح ۲)					
ردیف	عنوان	نیاز به تلاش	قابل بهبود	قابل قبول	زمانبندی
۱	سطح ۲ روخوانی قرآن				
۲	روخوانی کامل ادعیه و زیارات				
۳	حفظ خطبات				
۴	زندگانی چهارده معصوم (۲)				
۵	داستان گویی اهل بیت (ع)				
جمع بندی					

توضیحات کلی:

روخوانی و حفظ احادیث، خطبات، ادعیه و زیارات (سطح ۳)					
ردیف	عنوان	نیاز به تلاش	قابل بهبود	قابل قبول	زمانبندی
۱	منبع شناسی روایات				
۲	پژوهش موضوعی روایات				
۳	حفظ آیات و روایات تطبیقی				
۴	زندگانی چهارده معصوم (۳)				
۵	خطابه گویی اهل بیت (ع)				
جمع بندی					

توضیحات کلی:

اعتقادات و احکام

اصول دین و احکام واجب (سطح ۱)					
ردیف	عنوان	نیاز به تلاش	قابل بهبود	قابل قبول	زمانبندی
۱	احکام طهارت				
۲	احکام نجاسات				
۳	احکام نماز				
۴	تعاریف اصول دین				
۵	تربیت اقتصادی				
جمع بندی					

توضیحات کلی:

ضروریات تکلیف و عقاید (سطح ۲)					
ردیف	عنوان	نیاز به تلاش	قابل بهبود	قابل قبول	زمانبندی
۱	احکام بلوغ و تکلیف				
۲	احکام تقلید				
۳	تطبیق اصول در ادیان				
۴	آیات اعتقادی				
۵	آشنایی با فروع دین				
جمع بندی					

توضیحات کلی:

اعتقادات و احکام (سطح ۳)					
ردیف	عنوان	نیاز به تلاش	قابل بهبود	قابل قبول	زمانبندی
۱	بررسی آیات و روایات اعتقادی				
۲	آیات الاحکام				
۳	احکام اقتصاد اسلامی				
۴	آشنایی با ولایت فقیه				
۵	بررسی شبهات و انحرافات				
جمع بندی					

توضیحات کلی:

پیوست ۶

باسمه تعالی

نمون برگ شناسنامه گروهی قرآن و عترت

رشته :	سطح:	مدرسه:	سمت در مدرسه:
--------	------	--------	---------------

رتبه	سطح بندی			کلاس	پایه	نام و نام خانوادگی	ردیف
	ق ق	ق ب	ن ت				

ردیف	رشته	سطح	نوع	آدرس
۱	روخوانی قرآن	۱	چند رسانه ای	http://www.jte.ir/web/quran/resource-1 پرتال جامعه/ مسابقات/ قرآن و عترت/ منابع آموزشی/ روخوانی
۲	تجوید قرآن	۲	کتاب الکترونیک و فیلم	
۳	قرائتها	۳و۲	صوت آنلاین	
۴	حفظ موضوعی قرآن	۳و۲و۱	کتاب الکترونیک	http://www.jte.ir/web/quran/hefz پرتال جامعه/ مسابقات/ قرآن و عترت/ منابع آموزشی/ حفظ

منابع مفاهیم و قصص و ترجمه قرآن

ردیف	عنوان	سطح	نوع	آدرس
۱	حیوانات در قرآن	۱	متن	http://www.jte.ir/web/quran/mafahim پرتال جامعه/ مسابقات/ قرآن و عترت/ منابع آموزشی/ مفاهیم
۲	قصص پیامبران	۱	کتاب الکترونیک (قلم آیت الله اشتهاردی) + فیلمها	
۳	نشانه ها در قرآن	۱	فیلمها	
۴	کلیات مفاهیم	۳و۲و۱	کتاب الکترونیک آموزش مفاهیم (استاد محدث)	
۵	تفسیر آیات معاد(موضوعی)	۲	متن(دانشنامه)	
۶	آشنایی با موضوعات دسته بندی شده تفسیر	۳	کتب الکترونیک گزیده تفسیر نمونه	
۷	آموزش ترجمه تحت اللفظی	۳	درسنامه سایت منبع	
۸	پژوهش تفاسیر تطبیقی	۳	نرم افزار تفسیر جامع و سایت منبع	http://noorsoft.org http://quran.3pco.org

منابع رشته امام شناسی

آدرس	نوع	سطح	عنوان	ردیف
http://www.jte.ir/web/quran/emam پرتال جامعه/ مسابقات/ قرآن و عترت/ منابع آموزشی/ امام شناسی	صوت آنلاین	۱ و ۲	قرائت تقلیدی ادعیه و زیارات	۱
	سایت منبع	۱	حفظ چهل حدیث	۲
	کتاب الکترونیک	۱ و ۲ و ۳	زندگانی چهارده معصوم	۳
	آموزش صوتی و سایت منبع	۱ و ۲	شعرخوانی و مداحی اهل بیت(ع)	۴
	سایت منبع	۲	حفظ خطبات	۵
	سایت منبع	۳	پژوهش روایی	۶
	متن	۲ و ۳	مهارت سخنوری	۷

منابع عقاید و احکام

آدرس	نوع	سطح	عنوان	ردیف
http://www.jte.ir/web/quran/aghayed پرتال جامعه/ مسابقات/ قرآن و عترت/ منابع آموزشی/ عقاید و احکام	پاورپوینت خودآموز دینی	۱ و ۲	عقاید	۱
	چند رسانه ای	۱ و ۲	احکام	۲
	جزوه الکترونیک	۳	تطبیق اصول در ادیان	۴
http://www.jte.ir/web/quran/hefz	کتاب الکترونیک	۳	بررسی آیات اعتقادی و احکام	
/http://www.x-shobhe.com	سایت منبع	۳	بررسی شبهات و انحرافات	۵



پیوست ۸

باسمه تعالی

نمون برگ مسابقات قرآن و عترت داخل مدرسه ای

نام مدرسه:	سمت شرکت کنندگان:	دوره تحصیلی:	رشته (۵):
------------	-------------------	--------------	-----------

ردیف	نام و نام خانوادگی	نام پدر	پایه	سطح	رتبه سطح	رتبه مسابقات	امتیاز بندی

نمون برگ معرفی شرکت کنندگان مسابقات قرآن و عترت مدارس جامعه تعلیمات اسلامی

نام مدرسه:	سمت شرکت کنندگان:	دوره تحصیلی:
------------	-------------------	--------------

رشته	رتبه در مدرسه	نام و نام خانوادگی	نام پدر	پایه	عکس
روخوانی	۱				
	۲				
	۳				
حفظ قرآن	۱				
	۲				
	۳				
مفاهیم تفاسیر قرآن	۱				
	۲				
	۳				
عترت شناسی	۱				
	۲				
	۳				
عقاید احکام	۱				
	۲				
	۳				

تکمیل کننده فرم:

تاریخ:

امضا: