

شوه نامه طرح

(اقدام پژوهی معلمان)

مدارس جامع تعلیمات اسلامی

سال تحصیلی ۹۶-۹۷

هر معلم یا مربی علاوه بر توانایی در حوزه تخصصی خود ضروری است
به روش تحقیق و اقدام پژوهی مسلط باشد.

موضوع:

«طرح اقدام پژوهی معلمان در سال تحصیلی ۹۶-۹۷»

بدیهی است، که با روش اقدام پژوهی می توان اقدامات خاصی برای تمامی عملیات آموزشی، تربیتی، رفتاری در مدرسه و کلاس درس و اداره سیستم آموزشی، تربیتی انجام داد و در نهایت این معلم است که از یافته ها و نتایج پژوهش خود استفاده می کند. پس چه بهتر است که خود او دست به پژوهش بزند.

در راستای عملیاتی نمودن بندهای ۵-۱ و ۱-۱۴ و ۲-۱۴ برنامه پیشرفت (نقشه راه برنامه پنج ساله) مدارس جامعه تعلیمات اسلامی «شیوه نامه اقدام پژوهی معلمان» سال تحصیلی ۹۶-۹۷ به شرح ذیل ایفاد می گردد.

با عنایت به اینکه معلمان بهترین افراد در تشخیص مسایل و نیازهای دانش آموزان در آموزش، پرورش هستند، مدیران محترم به نحوی برنامه ریزی نمایند که محیط درونی مدرسه اشان زمینه های ترغیب و تشویق همکاران را تشخیص و شناسایی نیازها و چالش های سیستم آموزشی، تربیتی، دانش آموزان فراهم و افزایش تلاش آنها را در ارائه (اقدام پژوهی) از آن مدرسه به دنبال داشته باشد.

۱- وظایف مدیران:

- طرح، مستندات شیوه نامه مذکور و دستور کار و قالب نگارش پیشنهادی اقدام پژوهی در جلسه ویژه شورای معلمان مدرسه.
- ارسال لیست داوطلبین شرکت در طرح معلمان اقدام پژوه مطابق لیست پیوستی تا مورخ ۱۳۹۶/۰۹/۱۵
- همکاری و نظارت بر اجرای طرحهای اقدام پژوهی در دست اجرای مدرسه توسط معلمان و مربیان .
- برگزاری کارگاههای آموزشی و نشست های علمی در زمینه اقدام پژوهی در مدرسه.
- گردآوری گزارش طرحهای اقدام پژوهی و ارسال آن از طریق اتوماسیون به دفتر مرکزی جامعه تعلیمات اسلامی، با توجه به زمانهای معین شده.

۲- وظایف معلمان و مربیان اقدام پژوه:

- مطالعه کامل شیوه نامه اقدام پژوهی و دستور کار پیشنهادی مراحل ده گانه اقدام پژوهی و قالب نگارش پیشنهادی

- تکمیل نمون برگ روی جلد و نمون برگ مشخصات بندهای (الف- ب - ج - د) و تحویل به مدیر مدرسه
- اجرای طرح بصورت فردی یا گروهی (معلمان همپایه- هم رشته، معلمان یک مدرسه - سایر کارکنان) در مدرسه و تایید مدیر.

- ارائه ی مستندات طرح اقدام پژوهی (مستند سازی تفصیلی) پس از اجراء به مدیرمدرسه برای ارسال به دفتر مرکزی جامعه تعلیمات اسلامی حداکثر تا مورخه ۱۳۹۷/۲/۱۵ از طریق اتوماسیون اداری

۳. عناوین پیشنهادی اقدام پژوهی: (همکاران محترم در صورت تمایل می توانند از عناوین پیشنهادی ذیل یا هر عنوان دیگری که از مصادیق چالش زا (مشکل آفرین) در مدرسه اشان می باشد انتخاب و اقدام نمایند.)

- چگونه توانستم رغبت دانش آموزان کاهل به نماز و تارک الصلوة در مدرسه را به فریضه اقامه نماز و شرکت در نماز جماعت ترغیب نمایم.

- چگونه توانستم در افزایش انگیزه و ترغیب دانش آموزان به انجام امور عفاف و حجاب موفق شوم.
- چگونه توانستم پرخاشگری را در دانش آموز-----برطرف نمایم.
- چگونه توانستم دانش آموزان مدرسه را به رعایت نظم و انضباط ترغیب نمایم.
- چگونه توانستم یاس و نوامیدی را در دانش آموز ----برطرف نمایم.
- چگونه توانستم استرس و اضطراب را در دانش آموزان کلاس از بین ببرم.
- چگونه توانستیم شادابی و نشاط را در مدرسه نهادهینه نمایم
- چگونه توانستم افسردگی دانش آموز----- را در کلاس برطرف نمایم.
- چگونه توانستم با راهکارهایی مناسب رضایت مندی را در کارکنان مدرسه ام ایجاد نمایم.
- چگونه توانستیم با راهکارهایی مناسب در فضاهای آموزشی و پژوهشی مدرسه تنوع و ایجاد نمایم.

- چگونه توانستیم با راهکارهایی مناسب موجب کاربست یافته های علمی، پژوهشی و نوآوریها در دورن مدرسه شویم.

- راهکارهایی که موجب حمایتهای مادی و معنوی از طرحهای پژوهشی، علمی، تربیتی موفق همکاران و دانش آموزان در سطوح منطقه ای، استانی و ملی گردید.

- راهکارهایی که پس از اجرای مناسب ارزشیابی پیشرفت تحصیلی منجر به باز خورد سریع نتایج دانش آموزان و بررسی و بهبود تحصیلی آنها گردید.

- راهکارهایی که با یک برنامه هماهنگ، بتوان برگزاری مسابقات فرهنگی، ورزشی، هنری، علمی را در تمام مدارس جامعه طراحی نمود.

- چگونه توانستم روشهای مطالعه صحیح و مطلوب و برنامه ریزی شده را در دانش آموزانم نهادینه کنم.
- چگونه توانستیم در افزایش تقویت بنیه علمی و شناخت استعداد و توانمندیهای دانش آموزان مدرسه برای حضور گسترده تر در دوره های فوق برنامه، تکمیلی، اقدام نماییم.
- چگونه توانستیم در افزایش توانمندیهای معلمان مدرسه ام در بهره گیری از فن آوریهای نوین آموزشی اقدام نماییم.
- چگونه توانستم انزوای بعضی از دانش آموزان را در کلاس کم و برطرف نمایم.
- چگونه توانستم علاقمندی دانش آموزانم را در کلاس ---- تقویت و افزایش دهم
- چگونه توانستم روحیه خود باوری و اعتماد به نفس در دانش آموزان را تقویت نمایم.
- چگونه روحیه تحقیق و پژوهش را در دانش آموزان تقویت نمودم
- چگونه توانستم با راهکارهایی دانش آموزانم را به ترک گناه ترغیب نمایم
- چگونه توانستم بی علاقه گی تعدادی از دانش آموزانم را در درس ----- برطرف نمایم.
- چگونه توانستم مشارکت جمعی تمامی دانش آموزان را در کلاس ایجاد نمایم.
- چگونه توانستم با کمک از وسایل و امکانات آموزشی تدریس را در درس -- بهبود ببخشم
- چگونه توانستم با تغییر الگوی نوشتاری، بدخطی را در دانش آموزانم اصلاح نمایم.
- چگونه توانستم اختلال بی اعتنائی دانش آموزانم را به خواسته های معقول خود و محتوای دروس حل کنم.
- چگونه توانستم از طریق روش بازی، قدرت یادگیری و یادسپاری را در دانش آموزانم افزایش دهم.
- چگونه توانستم راهکارهایی را برای موفقیت دانش آموزان مدرسه در جشنواره ها، مسابقات علمی، المپیادهای علمی، تربیتی در سطوح منطقه، استان و ملی ایجاد نمایم.
- چگونه توانستیم با شناسایی راهکارهایی توانمندیهای دانش آموزان و سازماندهی عملکرد آموزشی آنها را براساس نیازهای آنها به کلاسهای (تقویتی، فوق برنامه ، پیشرفته ،فناوری)ایجاد نماییم.

و من الله التوفیق

حسن حیدری

مدیرعامل جامعه تعلیمات اسلامی

لیست اسامی داوطلبین شرکت در طرح معلمان اقدام پژوه (تجارب ناب و برتر مدرسه سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶

ردیف	نام و نام خانوادگی اقدام پژوه	مدرک و رشته تحصیلی	سمت	عنوان اقدام پژوهی	تاریخ شروع و پایان اقدام پژوهی

امضاء و مهر مدیر مدرسه

دستور کار پیشنهادی مراحل ده گانه اقدام پژوهی و قالب نگارش پیشنهادی اقدام پژوهی

سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶

اقدام پژوهی رویکردی است برای مطالعه و حل مسائل آموزشی، تربیتی، رفتاری توسط شما معلمان و مربیان و راهبردی است برای کشف استعداد های نهفته و شکوفایی فعالیت هایتان در این راستا دست اندرکاران تعلیم و تربیت برای شناخت معلمان و مربیان نوآور و پژوهشگر و بهره گیری از تجارب ارزشمند آنان در جهت ارتقای کیفی نظام آموزشی و پرورشی در تلاشند.

لازم می دانیم پیشاپیش از توجه و استقبال شما عزیزان در پذیرش پروژه اقدام پژوهی که با ارائه تجربیات خود می توانید گره گشای بسیاری از مسله هایی شوید که نتیجه ی آن تغییراتی خواهد بود که وضع موجود را به وضعیت مطلوب و روبه بهبود سوق می دهد قدردانی نماییم. در سند تفصیلی اقدام پژوهی پیش رو مطالبی را تحت عنوان «قالب نگارش پیشنهادی اقدام پژوهی» ذکر نموده ایم که امیدواریم پس از مطالعه براساس فهرست بندی قید شده، مسایلی که چالش برانگیز برای شما و مدرسه اتان می باشند را پس از کنکاش و بررسیهای علمی، تحقیقی نسبت به حل آنها و تغییر وضع موجود به وضع مطلوب اقدام نمایید.

دستور کار پیشنهادی و قالب نگارش اقدام پژوهی :

۱. **عنوان اقدام پژوهی:** جمله ای است روشن و واضح که باید متضمن مساله اصلی پژوهش باشد، محدود به محل کار اقدام پژوه باشد و بایستی تغییر وضع موجود را به وضع مطلوب (بهبودی) نشان دهد و با جمله ی بیان مساله اقدام پژوهی همپوشی داشته باشد، مثال (حل مشکل پرخاشگری یک دانش آموز در کلاس نهم) یا (افزایش اعتماد به نفس دانش آموزان یک کلاس برای تحصیل) عنوان محسوب می شوند.

۲. **بیان مساله اقدام پژوهی:** چیزی است که شما به عنوان گره کاری درصدد رفع یا حل آن می باشید. با عنوان اقدام پژوهی که نوشته اید همخوانی و همپوشی داشته باشد. مثال: (در مثال بالا اینگونه مطرح شود: مشکل پرخاشگری یکی از دانش آموزانم در کلاس نهم) یا (عدم اعتماد به نفس دانش آموزان)

۳. **توضیح کلی مساله اقدام پژوهی:** بیان و توصیف وضع موجود مساله (مشکل) از سوی اقدام پژوه که از نظر او وضع نامطلوبی است. در این قسمت به همه ابعاد، زوایا، کمبود ها، ضعف ها، نقص ها، به ویژه مواردیکه بناست تغییر یابد مورد بررسی و بحث قرار می دهید. بیان اهمیت و ضرورت اقدام پژوهی و رفع مشکل که نوشتن آن ضروریست چرا که این بحث یک نوع دفاع از ارزش و اهمیت کار اقدام پژوه می باشد، که باید بتواند به ضرورت و اهمیت کارش عالی بپردازد و مخاطب را قانع نماید که تحقیق او خیلی مهم است.

۴. **شواهد بیان مساله اقدام پژوهی:** باید جملات کلی و توصیف شده در بیان مساله و اقدام پژوهی گفته شود و با اعداد، ارقام و یا مدارک و مستندات و دلایلی و شواهد عینی و قابل سنجش نشان داده شود.

۵. **گردآوری اطلاعات:** اقدام پژوهی بایستی برای دست یابی به یک راه حل یا چند راه حل که برای بهبود وضع موجود و تبدیل آن به وضع مطلوب تلاش می کند به شناسایی هر چیزی که موجب مساله شده است بپردازد و از طریق (مصاحبه، مشاهده، پرسشنامه، اسناد و مدارک، منابع، کتابها، نشریات، مجلات، روزنامه ها، طرحهای پژوهشی، فرد یا افراد مورد مطالعه و نزدیکان آنها، افراد متخصص در موضوع و اموری که با مساله مرتبطند و ... بپردازد.

۶. **انتخاب راه حل یا راه های ممکن:** مهمترین بخش یک اقدام پژوهی راه حل است که تمام تلاش ها و زحمات اقدام پژوهی به بستگی به اعمال یک راه حل موثر دارد، بدون اجرای راه حل نتیجه اقدام پژوهی ممکن نیست، تغییر وضع موجود با انجام این مرحله میسر خواهد شد. اقدام پژوهی پس از بررسی و تجزیه و تحلیل و تفسیر اطلاعات فهرستی از راه حل ها تنظیم و آنها را در بخش پایانی گردآوری اطلاعات گزارش می کند. اقدام پژوهی از بین راه حل های فهرست کرده بعضی را با دلایل و توجیه کافی انتخاب و بعضی را کنار می گذارد. اگر تنها یک راه حل باشد به استناد منابعی که در جمع آوری اطلاعات مورد استفاده قرار گرفته یا استدلال هایی که خود او دارد در گزارش می آورد و اگر راه حل مجموعه ای از اعمال است که در طول و عرض هم باید اجرا شود و گزارش اقدام پژوهی با دلایل کافی آنها را توضیح می دهد، چون این بخش مورد استفاده محققان و پژوهشگران و علاقمندان قرار می گیرد. اقدام پژوهی در تنظیم گزارش عملی به اجرای راه حل دقیق تر و مشروح تر باید بپردازد و ثبت همه جزئیات را مد نظر داشته و از درج هیچ نکته ای خود داری نکند.

۷. **نتیجه گیری:** در این مرحله محقق به شرح و توضیح ابعاد و زوایای وضعیتی که با تلاش او و همکارانش به وجود آمده است می پردازد و بعبارت دیگر وضع مطلوب را توصیف می کند.

۸. **شواهد نتیجه گیری:** بیان جملات کلی و توصیفی با اعداد و ارقام و مدارک و اسناد و دلایل و شواهد عینی و مستند قابل سنجش.

۹. **پیشنهاد ها:** توصیه ها و رهنمودهای اقدام پژوهی که می تواند سندی ارزشمند برای دیگران باشد .

۱۰. **اعلام منابع، پیوستها، ضمائم**



جامعه تعلیمات اسلامی

نام مدرسه:

عنوان اقدام پژوهی:

اعضای گروه مستندسازی اقدام پژوه (نام و نام خانوادگی اعضای گروه):

۱-

۲-

۳-

۴-

۵-

۶-

سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶

صلى الله عليه وسلم

الف) مشخصات مجریان اقدام پژوهی:

نقش در اقدام پژوهی	سمت در مدرسه	مدرک و رشته تحصیلی	نام و نام خانوادگی

ب) مشخصات مدرسه:

نام مدرسه:	نام دبیرستان دوره اول	نام دبیرستان دوره دوم
مقطع تحصیلی:	دبستان	
آدرس مدرسه:		
شماره تلفن مدرسه		

ج) مشخصات کلی اقدام پژوهی (تجربه):

زمینه تجربه: رهبری مدرسه	دستیابی به تعالی مدرسه	دستیابی دانش آموزان به هویت اسلامی
دستیابی دانش آموزان به جهش علمی	دستیابی به مدرسه ICT مبنا	
دستیابی دانش آموزان به رفتار اخلاقی مطلوب (هنجار فرهنگی)		

د) پیشینه حرفه ای اقدام پژوهان (فعالیت های کاری، علمی ، تحقیقی) :

۱.	
۲.	
۳.	
۴.	
۵.	

ه) فهرست مراحل اقدام پژوهی (به ترتیب اقدام وصفحه بندی براساس مستندات نوشتاری تنظیم شود)

۱. عنوان اقدام پژوهی (تحقیق و تجربه) که بایستی متضمن مساله اصلی پژوهش باشد :
۲. بیان مساله اقدام پژوهی : چیزی است که شما به عنوان گره کاری در صدد رفع یا حل آن می باشید:
۳. توضیح کلی مساله اقدام پژوهی: بیان و توضیح وضع موجود (مشکل) بیان اهمیت و ضرورت تحقیق و زمان شروع و زمان خاتمه اقدام پژوهی
۴. شواهد بیان مسله اقدام پژوهی : دلایل، شواهد عینی و قابل سنجش و مدارک و اسناد:
۵. گرد آوری اطلاعات: شناسایی هرچیزی که موجب مسله شده است از طریق مصاحبه، مشاهده، پرسشنامه و ...:
۶. انتخاب راه حل یا راه حل‌های ممکن: مهمترین بخش اقدام پژوهی می باشد.
۷. نتیجه گیری: توصیف وضع مطلوب بوجود آمده
۸. شواهد نتیجه گیری: دلایل، شواهد عینی و قابل سنجش و مدارک و اسناد و... در ایجاد وضعیت مطلوب بوجود آمده .
۹. پیشنهادها : توصیه ها و رهنمود های اقدام پژوه
۱۰. اعلام منابع، پیوستها، ضمائم : که مورد استفاده قرار گرفته اند.

اجرای طرح اقدام پژوهی (تجارب ناب و برتر) سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶

(۱) عنوان اقدام پژوهی (تحقیق و تجربه)

--

(۲) بیان مسئله اقدام پژوهی: به عنوان همیوشی داشته باشد

--

۳. توضیح کلی مساله اقدام پژوهی : (بیان وضع موجود، اهمیت و ضرورت مساله تحقیق (مشکل)
(زمان شروع و خاتمه تحقیق ذکر شود)

۴. شواهد بیان مساله اقدام پژوهی:(بیان دلایل و شواهد عینی و مدارک و اسناد و آمار و اعداد و)

۵.گرد آوری اطلاعات :(شناسایی هرچیزی که مسله ساز شده است از طریق مصاحبه، مشاهده، پرسشنامه و...)

۶. انتخاب راه حل یا راه حل‌های ممکن: (ثبت همه جزئیات، تنظیم گزارش علمی، بیان تغییر وضع موجود این بخش – مهمترین بخش اقدام پژوهی است)

۷. نتیجه گیری: (توصیف وضع مطلوب بوجود آمده)

۸. شواهد نتیجه گیری: (دلایل و شواهد عینی و مدارک و اسناد و با جملات کلی و توصیفی)

۹. پیشنهاد ها : (توصیه ها و رهنمودهای اقدام پژوه برای استفاده محققان)

۱۱. اعلام منابع، پیوستها و ضمائم: (ذکر منابعی که مورد استفاده قرار گرفته اند)

نام منبع یا سند	موضوع منبع	نوع منبع (کاغذی، لوح، فیلم)	محل نگهداری منبع یا سند

توجه : همکاران اقدام پژوه لطفاً فضای لازم برای درج مستندات را خودتان براساس نیاز تنظیم فرمایید.